



INVESTIGACIÓN DOCUMENTAL DE LAS NORMAS JURÍDICAS Y GUÍAS TÉCNICAS NACIONALES RELACIONADAS CON LA PROMOCIÓN DE LA ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN SALUDABLE EN LOS PAÍSES ANDINOS

Catalogación realizada por el Organismo Andino de Salud – Convenio Hipólito Unanue

Investigación Documental de las Normas jurídicas y Guías Técnicas Nacionales Relacionadas con la Promoción de la Alimentación y Nutrición Saludable en los países andinos.

Lima, octubre de 2019

Comité Editorial

Dra. Nila Heredia Miranda, Secretaria Ejecutiva

Dra. Jorge Jemio Ortuño, Secretario Adjunto

Dr. Luis Beingolea More, Coordinador de Áreas Temáticas

Sociol. Bertha Luz Pineda Restrepo, Coordinadora de Cambio Climático

Dra. Adriana Gómez Gómez, Consultora Responsable de la Investigación

COORDINADORA DE PUBLICACIÓN

Lic. Yaneth Clavo Ortiz, Encargada del Área de Comunicación

© **ORGANISMO ANDINO DE SALUD – CONVENIO HIPÓLITO UNANUE, 2019**

Av. Paseo de la República N° 3832, Lima 27 – Perú

Telf.: (00 51-1) 422-6862 / 611 3700

<http://www.orasconhu.org>

contacto@conhu.org.pe

Primera Edición, 2019

Esta publicación ha sido realizada por el Organismo Andino de Salud – Convenio Hipólito Unanue.

La Organización Panamericana de la Salud/Organización Mundial de la Salud (OPS/OMS) prestó su colaboración técnica y financiera para la elaboración de esta publicación. Los puntos de vista u opiniones contenidos en ella son exclusivos de los autores y no representan necesariamente los de la OPS/OMS. El contenido de este documento puede ser reseñado, resumido o traducido, total o parcialmente sin autorización previa, con la condición de citar específicamente la fuente y no ser usado con fines comerciales.

Derechos reservados conforme a Ley.

ORGANISMO ANDINO DE SALUD – CONVENIO HIPÓLITO UNANUE

2019

Dra. Lilly Gabriela Montaña Viaña
MINISTRA DE SALUD DEL ESTADO PLURINACIONAL DE BOLIVIA

Dr. Jaime José Mañalich Muxi
MINISTRO DE SALUD DE CHILE

Dr. Juan Pablo Uribe Restrepo
MINISTRO DE SALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL DE COLOMBIA

Dra. Catalina Andramuño
MINISTRA DE SALUD PÚBLICA DEL ECUADOR

Dra. Elizabeth Zulema Tomas Gonzáles
MINISTRA DE SALUD DEL PERÚ

Dr. Carlos Humberto Alvarado González
MINISTRO DEL PODER POPULAR PARA LA SALUD DE VENEZUELA

SECRETARÍA EJECUTIVA

Dra. Nila Heredia Miranda
SECRETARIA EJECUTIVA

Dr. Jorge Jemio Ortuño
SECRETARIO ADJUNTO

**COMITÉ ANDINO DE PREVENCIÓN Y CONTROL DE LAS
ENFERMEDADES CRÓNICAS NO TRANSMISIBLES**

BOLIVIA

Dra. Elizabeth Katherine Bustinza Soto

Responsable del Programa Nacional de Enfermedades No Transmisibles

Dr. Mayber Correa Méndez

Responsable del Programa Nacional de Enfermedades no Transmisibles

Dra. Ruth Villegas

Responsable del Programa Nacional de Enfermedades no Transmisibles

CHILE

Tomas Labbe Atenas

Jefe Departamento de Enfermedades No Transmisibles

COLOMBIA

Dr. Harold Mauricio Casas Cruz

Subdirector de Enfermedades No Transmisibles

Dra. Blanca Cecilia Hernández Torres

Profesional especializada de la Subdirección de Enfermedades No Transmisibles

Dra. Yolanda Inés Sandoval Gil

Dirección de Promoción y Prevención

ECUADOR

Dr. Alfredo José Olmedo Valarezo

Director Nacional de Vigilancia Epidemiológica

Dra. Inti Quevedo

Subsecretaría Nacional de Vigilancia de la Salud Pública

Dra. Flor Cuadrado

Gestión Interna de Promoción de la Nutrición

PERÚ

Dr. Jorge Arturo Hanco Saavedra

Estrategia Sanitaria Nacional de Prevención y Control de Daños No Transmisibles - Dirección
General de Intervenciones Estratégicas en Salud Pública

Dra. María Eloisa Nuñez Robles

Dirección de Prevención y Control de Enfermedades No Transmisibles, Raras y Huérfanas

VENEZUELA

Dra. Tania Bernal Schmelzer

Dirección de Prevención de Enfermedades Crónicas No Transmisibles
Ministerio del Poder Popular para la Salud - Venezuela

ORGANIZACIÓN PANAMERICANA DE LA SALUD / ORGANIZACIÓN MUNDIAL DE LA SALUD

Dr. Rubén Mayorga Sagastume

Representante interino de la OPS/OMS en Perú

Dr. Enrique Gil Bellorín

Asesor Subregional para América del Sur Enfermedades Crónicas No Transmisibles

ORGANISMO ANDINO DE SALUD – CONVENIO HIPÓLITO UNANUE

Dr. Luis Francisco Beingolea More

Coordinador de Áreas temáticas

Sociol. Bertha Luz Pineda Restrepo

Asesora Investigación Cualitativa

TABLA DE CONTENIDO

SIGLAS Y ABRVIATURAS.....	8
PRESENTACIÓN	9
1. INTRODUCCIÓN.....	10
2. JUSTIFICACIÓN.....	12
3. OBJETIVOS	13
3.1 OBJETIVO GENERAL	13
3.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS	13
4. METODOLOGÍA	14
4.1 Alistamiento	14
4.2 Revisión documental.....	14
4.3 Reuniones virtuales y presenciales.....	15
5. LA REVISIÓN DOCUMENTAL DE NORMAS Y GUÍAS	16
5.1 Bolivia	17
5.2 Chile.....	21
5.3 Colombia.....	26
5.4 Ecuador.....	34
5.5 Perú	37
5.6 Venezuela.....	43
6. ANALISIS COMPARATIVO Y CONCLUSIONES	46
6.1 Análisis comparativo de los países andinos de acuerdo con la revisión documental	46
6.2 Conclusiones	54
7. EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS PARA LA PROMOCIÓN DE ALIMENTACIÓN SALUDABLE EN LOS PAÍSES ANDINOS	56
7.1 Movimiento de Integración Gastronómico Boliviano (MIGA)	56
7.2 Diálogos ciudadanos por la ley de etiquetado de alimentos en Chile	57
7.3 Red PAPA (Red de Padres y Madres) Colombia.....	58
7.4 Reconocimiento de responsabilidad nutricional a restaurantes y cafeterías a nivel nacional. Ecuador.....	59
7.5 Grupos de apoyo comunal para la protección y la promoción de la lactancia materna exitosa en Perú.....	59
7.6 Sistema de Alimentación Escolar en Venezuela	61
8. BASE DE DATOS POR PAÍSES ANDINOS.....	62

9. RECOMENDACIONES	65
REFERENCIAS	68

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Situación alimentaria y nutricional de la población de Bolivia.....	18
Tabla 2. Documentos para la promoción de la alimentación saludable en Bolivia.....	19
Tabla 3. Situación de Lactancia Materna en Chile	21
Tabla 4. Situación Nutricional y Alimentaria de la población en Chile	22
Tabla 5. Documentos para la promoción de alimentación saludable en Chile	23
Tabla 6. Situación alimentaria y nutricional de la población de Colombia	27
Tabla 7. Documentos para la promoción de alimentación saludable en Colombia	28
Tabla 8. Situación de nutrición en la población de Ecuador	34
Tabla 9. Documentos para la promoción de alimentación en Ecuador	35
Tabla 10. Situación de nutrición y alimentación de la población en Perú.....	38
Tabla 11. Documentos para la promoción de la alimentación saludable en Perú.....	39
Tabla 12. Exceso de peso en Venezuela	43
Tabla 13. Documentos para la promoción de la alimentación saludable en Venezuela	44
Tabla 14. Porcentaje de lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses en el contexto rural en los países andinos.....	49
Tabla 15. Líneas estratégicas y actividades Movimiento de Integración Gastronómico Bolivian	56
Tabla 16. Temas de trabajo y objetivos de la experiencia significativa Red PaPaz (Colombia) .	58
Tabla 17. Relación de entidades por países andinos.....	62

ÍNDICE DE GRÁFICAS

Gráfica 1. Tipos de documentos recopilados por países andinos	47
Gráfica 2. Documentos por categoría en los países andinos.....	48
Gráfica 3. Promoción de la lactancia materna y la alimentación saludable	50
Gráfica 4. Mejoramiento del entorno con respecto a la nutrición en establecimientos educativos (PAE – Tiendas, kioscos o Bares escolares- otros)	51
Gráfica 5. Políticas fiscales y reglamentación de la publicidad y etiquetado de los alimentos ...	52
Gráfica 6. Otras medidas multisectoriales	52
Gráfica 7. Sitios web de temas relacionados con la alimentación y nutrición en los países andinos	54

SIGLAS Y ABRAVIATURAS

CIPI	Comisión Intersectorial de la Primera Infancia
CISAN	Comisión intersectorial para la Seguridad Alimentaria y Nutricional
ENALMA	Encuesta Nacional de Lactancia Materna en Atención Primaria en Salud
ENCA	Encuesta Nacional de Consumo Alimentario
ENDES	Encuesta Demográfica y de Salud Familiar
ENSA	Encuesta de Demografía y Salud
ENSANUT	Encuesta Nacional de Salud y Nutrición
ENSIN	Encuesta Nacional de la Situación Nutricional
ENT	Enfermedades No Transmisibles
FAO	Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura
JUNAEB	Junta Nacional de Auxilio Escolar y Becas
MIGA	Movimiento de Integración Gastronómico Boliviano
OMS	Organización Mundial de la Salud
OPS	Organización Panamericana de la Salud
ORAS – CONHU	Organismo Andino de Salud – Convenio Hipólito Unanue
PAE	Programa de Alimentación Escolar
PARB	Patrimonio Alimentario Regional Boliviano
REMSAA	Reunión de Ministros y Ministras de Salud
SAN	Seguridad Alimentaria Nutricional

PRESENTACIÓN

En la actualidad, el mundo afronta una doble carga de malnutrición, que incluye tanto la desnutrición, como la alimentación excesiva y el sobrepeso. Esta problemática de la malnutrición, en cualquiera de sus formas, acarrea riesgos considerables para la salud humana, ya que repercute en que las personas sean más propensas a sufrir enfermedades, limita sus capacidades y libertad de vivir el tipo de vida que consideran valiosa. En ese sentido, el hambre extrema y la malnutrición siguen siendo un enorme obstáculo para el desarrollo sostenible. Una de cada nueve personas en el mundo está subalimentada en la actualidad y la mayoría viven en los países en desarrollo. Al mismo tiempo, las crecientes tasas de sobrepeso y obesidad se asocian a un aumento en las enfermedades crónicas no transmisibles. Dado que personas de todas las edades y condiciones se enfrentan a este tipo de malnutrición, están aumentando vertiginosamente las tasas de diabetes, de enfermedades cardiovasculares y otras enfermedades relacionadas con la alimentación.

La nutrición constituye uno de los pilares de la salud y el desarrollo. Las niñas y los niños sanos aprenden mejor. La gente sana es más fuerte, está en mejores condiciones de romper el ciclo de pobreza y desarrollar sus capacidades. Llevar una dieta sana a lo largo de la vida ayuda a prevenir la malnutrición en todas sus formas, así como diferentes enfermedades no transmisibles y trastornos. Sin embargo, el aumento de la producción de alimentos procesados, la rápida urbanización y el cambio en los estilos de vida, han dado lugar a un cambio drástico en los hábitos alimentarios. Actualmente, las personas consumen más alimentos hipercalóricos, grasas, azúcares libres, sal y sodio; por otra parte, muchas personas no comen suficientes frutas, verduras y cereales integrales.

Los gobiernos, con la participación de distintos sectores, desempeñan un papel fundamental en la creación de un entorno alimentario saludable que permita a las personas adoptar y mantener prácticas alimentarias sanas. Brindar información apropiada sobre la nutrición es un aspecto esencial. En razón de lo anterior, resulta de enorme importancia la *Investigación Documental de las Normas Jurídicas y Guías Técnicas Nacionales Relacionadas con la Promoción de la Alimentación y Nutrición Saludable en los Países Andinos*, realizada por el ORAS – CONHU con el Comité Andino de Prevención y Control de las Enfermedades Crónicas No Transmisibles, que incluye 157 documentos con sus respectivos enlaces para su ubicación y los vínculos de sitios *web* oficiales tanto del sector salud como de otros sectores y actores.

El mencionado estudio muestra que se han elaborado una gran cantidad de documentos que fomentan la elección de alimentos naturales, sanos y frescos y mínimamente procesados, valorando la agricultura local, la promoción de prácticas tradicionales, estilos de vida saludables y dietas ancestrales. En dicha investigación documental, también se identificaron seis experiencias significativas, una por país, referentes a la promoción de alimentación saludable para niños, niñas y en el contexto escolar y conjuntamente con el Comité Andino se elaboraron recomendaciones referentes a la necesidad mejorar el uso y aplicabilidad de las normas y las guías y el desarrollo de estrategias para superar la malnutrición en los países andinos.

“CADA VEZ MÁS JUNTOS POR EL DERECHO A LA SALUD”

Nilá Heredia Miranda
Secretaria Ejecutiva
Organismo Andino de Salud – Convenio Hipólito Unanue

1. INTRODUCCIÓN

El Organismo Andino de Salud – Convenio Hipólito Unanue (ORAS - CONHU), surgió ante la necesidad de que paralelamente a los esfuerzos de integración andina en las áreas económica y educacional, se considerara el papel fundamental que debe jugar la salud en el proceso de integración de los pueblos andinos. Es así, que producto de una larga historia de iniciativas que fomentan la integración, en 1971, se reunieron los Ministros de Salud de Bolivia, Colombia, Chile, Ecuador, Perú y Venezuela, suscribiéndose el Convenio de Cooperación en Salud de los Países del Área Andina. Posteriormente, en el año 1974, se firmó el Protocolo Adicional por el cual se complementa y perfecciona el Convenio Hipólito Unanue. El Organismo Andino de Salud-Convenio Hipólito Unanue (ORAS-CONHU) es un organismo de integración subregional, perteneciente al Sistema Andino de Integración, cuyo objetivo es coordinar y apoyar los esfuerzos que realizan los países miembros para el mejoramiento de la salud de sus pueblos¹.

Las Enfermedades No Transmisibles (ENT), en la subregión andina, constituyen la primera causa de morbilidad y mortalidad, además de causar muerte y discapacidad prematuras. Las estadísticas actuales muestran que las ENT y sus factores de riesgo siguen incrementándose descontroladamente a nivel mundial y en todos los países de la subregión. Estas particularidades condujeron a las Ministras y los Ministros de Salud de los países andinos a adoptar acciones conjuntas con el objetivo de fortalecer estrategias para enfrentar este problema, lo que se evidencia en Resoluciones como las siguientes:

- Resolución REMSAA XIX/342 (Caracas, 1995): Resuelve: Instruir a la Secretaría Ejecutiva para revisar las diferentes Resoluciones sobre Nutrición y Alimentación de los respectivos países responsables, para solicitarles la información respectiva y el cumplimiento de las mismas; recomendar a los países miembros el envío a la Secretaría Ejecutiva de los Planes Nacionales de Alimentación y Nutrición que están en ejecución; solicitar a los países miembros que acrediten ante la Secretaría Ejecutiva un representante que integrará la Comisión Asesora en Alimentación y Nutrición.
- Resolución REMSAA Extraordinaria XXIV/5 (Caracas, 2010): Resuelve: Nombrar una Comisión Técnica compuesta por los Coordinadores de Enfermedades No Transmisibles (ENT) de los Ministerios de Salud, para que prepararan el primer Plan Estratégico y Operativo para la prevención y control de las ENT de los países andinos. Posteriormente, la Comisión Técnica conjuntamente con los puntos focales de la OPS; los consultores regionales de ENT de OPS y el ORAS - CONHU se reunieron los días 24 a 27 de mayo de 2011 en la ciudad de La Paz (Bolivia), para revisar y aprobar técnicamente la propuesta del Plan.
- Resolución REMSAA Extraordinaria XXVI/2 (Lima, 2011): Resuelve: Aprobar el Plan Estratégico y Operativo de la Subregión Andina para la prevención y control de las ENT 2012-2016 y se encarga a la Comisión Técnica Andina de ENT, la implementación y seguimiento

¹ La Reunión de Ministros de Salud del Área Andina (REMSAA), es la autoridad máxima del ORAS-CONHU y se rige mediante estatutos y Reglamentos. La Secretaría Ejecutiva del ORAS-CONHU es la instancia permanente para la ejecución de los mandatos de los ministros y las ministras y sus atribuciones se encuentran señaladas en su manual de organización y funciones. Para la coordinación y seguimiento de las actividades objeto de las Resoluciones de las Reuniones de Ministros existe el Comité Técnico de Coordinación conformado por los directores de las Oficinas de Relaciones Internacionales de los Ministerios de Salud. La ejecución de las actividades propuestas en el Plan Estratégico y los Planes Anuales es realizada previa propuesta elaborada y documentada por el equipo técnico de la Secretaría Ejecutiva, y puesta en consideración a los Comités Andinos constituidos por los representantes del área específica de los seis Ministerios. Actualmente, se cuenta con 17 Comités Andinos y 3 Subcomités en funcionamiento, uno de los cuales es el Comité Andino de Prevención y Control de las Enfermedades Crónicas no Transmisibles.

de este en coordinación con la OPS/OMS, la Secretaría Técnica del ORAS-CONHU y otras instancias intersectoriales que trabajan el tema en los países andinos. Luego de concluido el Plan, se llevó a cabo una evaluación y elaboraron conclusiones y recomendaciones que fueron presentadas en la Reunión Anual de la Comisión Técnica para la Prevención y Control de Enfermedades No Transmisibles del ORAS-CONHU, realizada en octubre de 2016 en la ciudad de Bogotá, Colombia.

- Resolución REMSAA XXXVIII/525 (Quito, 2018): Se aprobó el Plan Andino para la Prevención y Control de las Enfermedades No Transmisibles 2018-2022 que define los siguientes resultados esperados:
 - 1) Políticas y alianzas multisectoriales para la prevención y el control de las ENT establecidas.
 - 2) Factores de riesgo de ENT reducidos y factores protectores fortalecidos e incrementados.
 - 3) Sistemas de salud preparados para responder a las demandas por las ENT y sus factores de riesgo.
 - 4) Información oportuna y de calidad provenientes de los sistemas de vigilancia e investigación de las ENT priorizadas.

En relación con el segundo objetivo: *Factores de riesgo de ENT reducidos y factores protectores incrementados*. Se propusieron cuatro objetivos específicos: a) Reducir el consumo de tabaco y la exposición al humo de tabaco. b) Reducir el consumo nocivo de alcohol. c): **Promover la alimentación sana a fin de propiciar la salud y el bienestar**. d) Promover una vida activa a fin de favorecer la salud y el bienestar en todo el curso de vida y en todos los entornos. En el tercer objetivo específico, se planificaron varias actividades relacionadas con el desarrollo e implementación de regulaciones que promuevan hábitos alimenticios saludables (guías alimentarias nacionales, incremento de consumo de frutas y verduras, reducción de consumo de sal, reducción de consumo de grasas saturadas).

- Resolución REMSAA XXXVII/526 (Quito, 2018): Resuelve impulsar en la subregión andina la implementación del *Programa de trabajo para el Decenio de las Naciones Unidas de Acción sobre la Nutrición, 2016-2025* y el *Plan de Acción para la Prevención de la Obesidad en la Niñez y la Adolescencia* a través de la promoción de la lactancia materna, el consumo de alimentos saludables, el mejoramiento del entorno relacionado con la nutrición y el desarrollo de intervenciones para el consumo de alimentos saludables en todos los entornos de vida (familia, escuela y comunidad).

De acuerdo con lo expuesto, en el Plan Operativo Anual (POA, 2019) se propuso desarrollar ocho actividades dentro de las cuales se encuentra realizar una investigación documental en los seis países andinos de las normas jurídicas y guías nacionales técnicas relacionadas con la promoción de alimentación saludable.

2. JUSTIFICACIÓN

Llevar una dieta sana a lo largo de la vida ayuda a prevenir la malnutrición en todas sus formas, así como diferentes enfermedades no transmisibles y trastornos. Sin embargo, el aumento de la producción de alimentos procesados, la rápida urbanización y el cambio en los estilos de vida han dado lugar a un cambio en los hábitos alimentarios. Actualmente, las personas consumen más alimentos hipercalóricos, grasas, azúcares libres, sal y sodio; por otra parte, muchas personas no comen suficientes frutas, verduras y fibra dietética, como por ejemplo cereales integrales. La composición exacta de una alimentación variada, equilibrada y saludable está determinada por las características de cada persona (edad, sexo, hábitos de vida y grado de actividad física), el contexto cultural, los alimentos disponibles en el lugar y los hábitos alimentarios. No obstante, los principios básicos de la alimentación saludable deben basarse en el consumo diario de frutas y verduras, cereales integrales, legumbres, leche, proteínas magras como el pescado y aceite vegetal, con poco consumo de carnes rojas y procesadas; consumir menos del 10% de la ingesta calórica total de azúcares libres, menos del 30% de la ingesta calórica diaria procedente de grasas, preferible grasas no saturadas (las grasas trans producidas industrialmente no forman parte de una dieta saludable y se deben evitar), menos de 5 gramos de sal, al día. En los primeros años de la vida de un niño o una niña, una nutrición óptima impulsa un crecimiento sano y mejora el desarrollo cognitivo. Además, reduce el riesgo de sobrepeso y obesidad y de enfermedades no transmisibles en el futuro. Los consejos para una alimentación saludable durante la lactancia y la niñez son los mismos que en el caso de los adultos, si bien los elementos que figuran a continuación también son importantes: debería alimentarse a los lactantes exclusivamente con leche materna durante los primeros seis meses de vida, la lactancia materna debe continuar al menos hasta los dos años. A partir de los seis meses de edad, la lactancia materna se debería complementar con diferentes alimentos inocuos y nutritivos. En los alimentos complementarios no se debería añadir sal ni azúcares (OPS, 2018).

Como es bien sabido, las Enfermedades No Transmisibles y sus factores de riesgo, dentro de los cuales se encuentra la alimentación poco saludable van en ascenso rápido en la Subregión Andina, en ese sentido, el panorama general pone a las ENT en un tema de alta prioridad en los países andinos y se hace necesario el diseño de estrategias que contribuyan a disminuir la prevalencia de las mismas y su carga de enfermedad; en este contexto, como parte de las líneas de acción planteadas en el Plan Andino para la Prevención y Control de las Enfermedades No Transmisibles 2018 - 2022, surge la necesidad de reconocer los desarrollos de los países andinos con respecto a normas jurídicas y guías relacionadas con la alimentación y nutrición saludable, especialmente todas aquellas dirigidas a la población escolar, niños, niñas y adolescentes, como un factor protector relevante.

En razón de lo anterior, el ORAS – CONHU ha considerado necesario realizar un estudio que permita identificar la manera en que cada país andino ha venido abordando el tema de la promoción de la alimentación saludable, incluida la promoción de la lactancia materna, y cómo esto contribuye al cumplimiento de los objetivos propuestos en el Plan Andino para la Prevención y Control de las Enfermedades No Transmisibles. Este estudio además de mostrar las normas jurídicas y documentos técnicos como guías o manuales, pretende ser un apoyo con respecto a

la visibilización de buenas prácticas o experiencias relevantes sobre alimentación saludable en los territorios.

Asimismo, esta investigación documental, si bien recoge documentos dirigidos a generar acciones en la población general, establece también énfasis en la población de niños, niñas y adolescentes por la importancia que tiene este curso de vida en la adquisición o modificación de hábitos alimentarios saludables; tener acceso a estos documentos e intercambiar experiencias es un apoyo importante al que hacer de los Ministerios de Salud en cuanto al aumento de factores protectores en la población. Además, es una forma de evidenciar el trabajo que los diferentes equipos en los Ministerios de Salud y otros ministerios como los de Educación y Agricultura vienen adelantando en cuanto a la elaboración de guías técnicas nacionales, así como la gestión de normas relacionadas con la promoción de la alimentación y nutrición saludable y de hábitos saludables en la población más joven.

3. OBJETIVOS

3.1 OBJETIVO GENERAL

Realizar una investigación documental de contenido de normas jurídicas y guías técnicas nacionales elaboradas, en los últimos ocho años y que se encuentren vigentes, en los seis países andinos (Bolivia, Chile, Colombia, Ecuador, Perú y Venezuela), relacionadas con la alimentación y la nutrición saludable, con énfasis en la población escolar, niños, niñas y adolescentes.

3.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- 1) Desarrollar un análisis de contenido comparativo de las normas jurídicas y guías técnicas nacionales elaboradas en los últimos ocho años en los países andinos relacionadas con la alimentación y nutrición saludable.
- 2) Identificar experiencias significativas referentes a la promoción de alimentación saludable para niños, niñas y en el contexto escolar en los países andinos.
- 3) Definir, con el Comité Andino de Prevención y Control de las Enfermedades Crónicas No Transmisibles, las recomendaciones para la mejora de las normas y las guías para alimentación saludable y su aplicabilidad.

4. METODOLOGÍA

La metodología aplicada en la presente investigación documental de contenido de normas jurídicas y guías técnicas nacionales elaboradas en los últimos ocho años y que se encuentran vigentes en los seis países andinos (Bolivia, Chile, Colombia, Ecuador, Perú y Venezuela) enfatizó en el trabajo coordinado con el Comité Andino de Prevención y Control de las Enfermedades Crónicas No Trasmisibles (en adelante Comité Andino) en el desarrollo de los siguientes momentos:

4.1 Alistamiento

En esta etapa se elaboró, se socializó y se ajustó el plan de trabajo a partir de la presentación al Comité Andino (marzo de 2019), en la que se recibieron aportes que fueron incorporados en el plan de trabajo, como por ejemplo: Resaltar la importancia de la participación activa del Comité Andino y el abordaje intersectorial e interdisciplinario; incorporar como categorías para el análisis y la organización de los documentos las cinco líneas de acción estratégicas del Plan de Acción para la Prevención de la obesidad en la niñez y la adolescencia (OPS/OMS, 2014). Además, se identificaron los actores claves o puntos focales en cada uno de los Ministerios de Salud de los países andinos para el intercambio de información documental específica en la promoción de la alimentación saludable.

4.2 Revisión documental

Se hizo la revisión documental narrativa a través de buscadores electrónicos internacionales especializados, bibliotecas nacionales e internacionales virtuales, portales especializados, páginas oficiales de los Ministerios de Salud y de otros ministerios relacionados con la promoción de la alimentación saludable en los seis países andinos, la cual permitió rastrear, inventariar, seleccionar y consultar fuentes y documentos relacionados con la normativa jurídica y guías nacionales técnicas para la promoción de la alimentación saludable en los países andinos. Se establecieron, las categorías para el análisis descriptivo comparativo de dichas normas, guías técnicas por curso de vida y entornos con énfasis en la población escolar (niños, niñas y adolescentes) de los seis países andinos, de acuerdo a las cinco líneas de acción estratégicas del Plan de Acción para la Prevención de la Obesidad en la niñez y adolescencia a saber:

- Atención primaria de salud y promoción de la lactancia materna y la alimentación saludable.
- Mejoramiento del entorno con respecto a la nutrición y la actividad física en los establecimientos escolares.
- Políticas fiscales (aumento de impuestos) y reglamentación de la publicidad (dirigida a los niños y las niñas) y etiquetado de alimentos.
- Otras medidas multisectoriales.
- Vigilancia, investigación y evaluación.

La gestión documental comprendió las actividades para la elaboración del documento final, con las siguientes especificaciones:

- El inventario de normas jurídicas y guías técnicas nacionales relacionadas con la alimentación saludable de los seis países de la región, el sitio web donde pueden ser ubicados y el documento del análisis comparativo con las recomendaciones.
- La base de datos de las principales entidades (nacionales; regionales; departamentales-provinciales-distritales; municipales) encargadas de la implementación de las normas jurídicas y de las guías técnicas relacionadas con la promoción de alimentación saludable.
- Identificación y reseña por cada país andino de una experiencia significativa (preferiblemente, del ámbito municipal) relacionada con alimentación saludable.
- Un acápite de recomendaciones generales y específicas. Incluye la revisión documental, la categorización de la información, el análisis comparativo de la misma y las recomendaciones.

En esta fase es importante resaltar el abordaje intersectorial para la búsqueda de información puesto que algunos documentos, guías o manuales que involucran la promoción de la alimentación saludable pueden hallarse también en otros sectores como educación, agricultura, cultura, recreación y deporte, entre otros. Por ejemplo, en Colombia el Ministerio de Educación es quien lidera el Programa de Alimentación Escolar, y ha elaborado documentos técnicos conjuntamente con el Ministerio de Salud.

4.3 Reuniones virtuales y presenciales

La revisión documental se validó y complementó en reuniones virtuales y presenciales del equipo del ORAS – CONHU con cada uno de los referentes en los países, con el Comité Andino, con el Asesor Subregional para América del Sur de Enfermedades Crónicas No Transmisibles de la OPS-OMS con funcionarios de los seis países andinos quienes, además, suministraron información, revisaron los informes de avances y las sugerencias para mejorar el documento final.

5. LA REVISIÓN DOCUMENTAL DE NORMAS Y GUÍAS

Se hizo una revisión documental narrativa para lo cual se establecieron palabras claves de búsqueda consultando directamente las publicaciones en las páginas oficiales de los Ministerios de Salud y de otros ministerios relacionados con la promoción de la alimentación saludable en los seis países andinos. También se tuvo en cuenta las sugerencias del Comité Andino y los aportes de funcionarios delegados para el acompañamiento a la presente investigación documental. Además, se incorporaron los criterios de exclusión y de inclusión descritos a continuación:

a. Criterios de inclusión

- Documentos oficiales de libre consulta y capítulos de libros, de 2010 a la fecha.
- Documentos oficiales de libre consulta y capítulos de libros en los que se haga referencia al tema de la promoción de alimentación saludable y lactancia materna.
- Documentos oficiales de libre consulta y capítulos de libros, en los que se evidencie acciones para la promoción de la alimentación saludable en los entornos de vida cotidiana, especialmente en el entorno escolar.
- Documentos oficiales de libre consulta y capítulos de libros, en los que se evidencie acciones para la promoción de la alimentación saludable a lo largo de cada momento del curso de vida, especialmente el curso de vida de infancia y juventud.
- Documentos oficiales de libre consulta, artículos de revistas científicas, capítulos de libros, en los que se evidencie experiencias de los seis países andinos sobre promoción de la alimentación saludable.

b. Criterios de exclusión

- Documentos que contengan presentaciones, noticias, plegables o piezas comunicativas.
- Documentos que no guarden relación directa con las palabras claves de búsqueda como alimentación saludable, promoción de alimentación saludable, lactancia materna, entre otras.
- Documentos oficiales de libre consulta y capítulos de libros anteriores a 2010.
- Documentos diferentes a los publicados en medios electrónicos reconocidos, identificados por medio de buscadores especializados.
- Documentos específicos sobre el tema de desnutrición y suplementación nutricional.

c. Esquema de búsqueda y selección

La búsqueda de documentos en el tema se hizo por medio de buscadores electrónicos internacionales especializados, bibliotecas nacionales e internacionales virtuales, portales especializados y en las páginas oficiales de los Ministerios de Salud y otros ministerios relacionados con la promoción de la alimentación saludable de los seis países andinos (Colombia, Bolivia, Ecuador, Perú, Chile y Venezuela).

Para la búsqueda se usaron palabras claves como alimentación saludable, alimentación escolar, promoción de la alimentación saludable, guías y alimentación saludable, lactancia materna, normas y alimentación saludable. La fecha de los documentos se limitó desde 2010 a mayo de 2019, porque la construcción de documentos técnicos y redacción de documentos jurídicos como resoluciones obedece a una realidad cambiante, de acuerdo con las dinámicas de cada territorio y a medida que se avanza en la consolidación de procesos que permitan la promoción de la alimentación saludable en sus territorios. Se han incluido 157 documentos y los vínculos de 23 sitios *web* oficiales tanto del sector salud como de otros sectores y actores que contienen información, material didáctico o pedagógico, publicaciones extensas o de artículos, entre otros que no entran en los criterios de inclusión de documentos pero que es importante mencionar.

d. Factores críticos de éxito

Es importante mencionar que dada la naturaleza de la presente investigación documental se describe a continuación los principales factores críticos de éxito.

- La subjetividad de quien desarrolla la investigación.
- La inclusión de documentos encontrados en internet, si bien permite la revisión de documentos, se requiere de conversatorios con los representantes de los países para corroborar la información y la vigencia de la información contenida en los documentos.
- La promoción de la alimentación saludable es un tema que se dimensiona en marcos más amplios como el de la seguridad alimentaria y nutricional, la soberanía alimentaria o el tema concreto de la desnutrición por lo que fue preciso delimitar, para efectos de esta investigación.
- Las limitaciones de la investigación para acceder a documentos de origen local en cada país, es posible que en Colombia se pudiera profundizar pero se decidió no hacer alusión a esto pues fue difícil recopilar esta información en los otros países y no permitió una comparación más equitativa.

5.1 Bolivia

La revisión documental en Bolivia se ha hecho a través de la búsqueda de información en las páginas *web* oficiales del gobierno y ha contado con los aportes de la funcionaria del Ministerio de Salud delegada para acompañar este proceso de investigación, ella a su vez hace parte del Comité Técnico Consejo Nacional de Alimentación y Nutrición de Bolivia.

Bolivia, ha hecho esfuerzos importantes para legislar la promoción de la alimentación saludable, se destaca en la revisión la formulación de un marco normativo contundente con dos claros ejemplos como la Ley de Promoción de la Alimentación Saludable (2015) y la Ley de Alimentación Escolar (2014).

Bolivia ha desarrollado propuestas para lograr un trabajo intersectorial en la práctica cotidiana de sus entidades que se ha materializado, por ejemplo, en la formulación de la Política de Alimentación y Nutrición (2014). De igual manera, se evidencia como algunas organizaciones de

la sociedad civil están trabajando en los territorios para destacar el papel de los alimentos autóctonos en las dinámicas sociales, económicas y de salud de las comunidades.

Cifras de contexto en Bolivia sobre alimentación y nutrición

Para esta contextualización se ha tenido en cuenta los datos de la Encuesta Nacional de Salud y Demografía más reciente (2016) en Bolivia, aunque es sabido que también se están terminando de procesar datos de 2018. De acuerdo con lo anterior, se presentan a continuación algunos datos de interés para la formulación de planes, programas o proyectos y como contexto a esta investigación documental.

Encuesta de Demografía y Salud (ENSA) 2016: el objetivo de esta encuesta fue proporcionar información de los indicadores relacionados a las principales políticas públicas que en materia de salud y alimentación implementan los distintos niveles del Estado Plurinacional de Bolivia, vinculadas a la fecundidad, mortalidad para distintos grupos, salud materna, anticoncepción, vacunación y nutrición de niños y niñas, anemia en mujeres y en niños y niñas. (Ministerio de Salud de Bolivia - Instituto Nacional de Estadística. La Paz, Bolivia., 2017)

Tabla 1. Situación alimentaria y nutricional de la población de Bolivia

Categorías	Porcentaje	Población
Lactancia materna	95	Niños y niñas que lactaron alguna vez.
	58,3	Lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses
	70,9	Lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses en el contexto rural
	52,4	Lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses en el contexto urbano
	Nota: la suma del porcentaje LM urbana y rural no coincide con el total: El dato se tomó de Encuesta de Demografía y Salud (ENSA 2016). Pág. 61. https://www.minsalud.gob.bo/images/Documentacion/EDSA-2016.pdf	
	55	Inicio temprano de lactancia mantera, antes de la primera hora.
	72,7	Inicio temprano de lactancia mantera, en las primeras 24 horas
	97,1	Niños y niñas que reciben lactancia materna u otros productos lácteos entre los 6 y los 23 meses
Retraso en Talla	20,3	Menores de 5 años.
Exceso de peso	57,7	Mujeres entre los 15 y 49 años.
	10,1	Menores de 5 años por encima de +2DE

Fuente: Elaborado a partir de la lectura de la Encuesta de Demografía y Salud ENSA 2016. Ministerio de Salud e Instituto Nacional de Estadística de Bolivia.

Lo que dice la revisión documental

A continuación se muestra la matriz de relación documental para Bolivia en la que se identifican documentos de tipo normativo significativos para el avance en alimentación saludable y nutrición del país.

Tabla 2. Documentos para la promoción de la alimentación saludable en Bolivia

ENTIDADES	NOMBRE DEL DOCUMENTO	TIPO DE DOCUMENTO		Curso de vida/entorno	ENLACES DE BÚSQUEDA
		Norma	Técnico/ Herramienta		
DOCUMENTOS SECTOR SALUD					
Ministerio de Salud	Sitio web oficial de la Unidad de Alimentación y nutrición, área que hace parte de la dirección general de promoción de la salud y movilización social.				https://www.minsalud.gob.bo/38-libros-y-normas/fichas-bibliograficas/1676-unidad-de-alimentacion-y-nutricion
	1. Especificaciones técnicas del alimento complementario nutribebé (2010)		X	Primera infancia	https://www.minsalud.gob.bo/images/Libros/DGPS/PDS/p012_et_dgps_uan_ESPECIFICACIONES_TECNICAS_DEL_NUTRIBEBE.pdf
	2. Reglamento específico de infracciones y sanciones a la ley 3460 y decreto supremo 0115 de fomento a la lactancia materna y comercialización de sus sucedáneos.		X	Primera infancia	https://www.minsalud.gob.bo/images/Libros/DGPS/PDS/p014_r_dgps_uan_REGLAMENTO_DE_SANCIONES_ESPECIFICAS_2014_OK.pdf
	3. Ley Nro. 3460-2013 de fomento a la lactancia materna y comercialización de sus sucedáneos y su reglamentación.	X		Primera infancia	https://www.minsalud.gob.bo/images/Libros/DGPS/PDS/p17_l_dgps_uan_LEY_3460_DE_FOMENTO_A_LACTANCIA_MATERNA.pdf
	4. Ley 775 de 2016 Promoción de la alimentación saludable. Dirección general de promoción de la salud.	X		Población en general	https://www.paho.org/bol/index.php?option=com_docman&view=download&alias=74-lei-de-promocion-de-alimentacion-saludable&category_slug=legislation-and-policies&Itemid=1094
	5. La política Salud Familiar Comunitaria Intercultural SAFCI, su estrategia de promoción de la salud y prácticas alimentarias saludables (2013). (Documento elaborado en conjunto con ministerio de deportes).		X	Población en general	https://www.minsalud.gob.bo/images/Libros/DGPS/PDS/p028_po_dgps_uan_LA_POLITICA_SAFCI_SU ESTRATEGIA DE PROMOCION DE LA SALUD Y NUTRICION.pdf
	6. Reglamento Técnico de Fortificación de La sal (2013) Resolución Ministerial: 636	X		Población en general	https://www.minsalud.gob.bo/images/Libros/DGPS/PDS/p319_r_dgps_uan_REGLAMENTO_TECNICO_DE_LA_SAL_YODADA_1.pdf
	7. Bases Técnicas de las Guías Alimentarias para la Población Boliviana (2014). Resolución Ministerial: 1960	X	X	Población en general	https://www.minsalud.gob.bo/images/Libros/DGPS/PDS/p342_bt_dgps_uan_BASES_TECNICAS_DE_LAS_GUIAS.pdf
	8. Guía Alimentaria para la Niña y Niño en Edad Escolar (2013).		X	Población escolar	https://www.minsalud.gob.bo/images/Libros/DGPS/PDS/p343_g_dgps_uan_GUIA_ALIMENTARIA_PARA_LAS_NIAS_Y_EL_NINO_EN_EDAD_ESCOLAR.pdf
	9. Guía Alimentaria para las y los Adolescentes (2013).		X	Población escolar	https://www.minsalud.gob.bo/images/Libros/DGPS/PDS/p344_g_dgps_uan_GUIA_ALIMENTARIA_PARA_LAS_ADOLESCENTES.pdf
	10. Guía Alimentaria para la Mujer durante el Periodo de Embarazo y Lactancia (2013).		X	Primera infancia	https://www.minsalud.gob.bo/images/Libros/DGPS/PDS/p345_g_dgps_uan_GUIA_ALIMENTARIA_PARA_LA_MUJER_DURANTE_EL_PERIODO_DE_EMBAZAZO_Y_LACTANCIA.pdf
11. Guía Alimentaria para el adulto mayor (2014).		X	Población adulta mayor	https://www.minsalud.gob.bo/images/Libros/DGPS/PDS/p346_g_dgps_uan_GUIA_ALIMENTARIA_PARA_EL_ADULTO_MAYOR_1.pdf	

ENTIDADES	NOMBRE DEL DOCUMENTO	TIPO DE DOCUMENTO		Curso de vida/entorno	ENLACES DE BÚSQUEDA
		Norma	Técnico/Herramienta		
DOCUMENTOS OTROS SECTORES					
Ministerio de Educación	12. Ley 622/2014 De alimentación escolar.	X		Población escolar	http://www.fao.org/fileadmin/templates/righttofood/documents/project_b/bolivia/LEY_ACE_n622.pdf
	13. Ley 622/2014 De alimentación escolar. Programa Nacional de Alimentación Escolar. (2015-2020)	X	X	Población escolar	http://extwprlegs1.fao.org/docs/pdf/bol152754.pdf
	14. Lineamientos técnico-administrativos y estándares de calidad de la alimentación complementaria escolar (2015). (Documento elaborado en conjunto con el ministerio de salud)			X	Población escolar
Ministerio de desarrollo rural y tierras	15. Ley 337 de 2013 De apoyo a la producción de alimentos y restitución de bosques y ley 739 que modifica algunos de los artículos de la ley 337 de 2013	X		Población en general	file:///C:/Users/credi/Downloads/20130905180400.pdf https://www.ruralytierras.gob.bo/planificacion/leyes-739-740-741.pdf
DOCUMENTOS INTERSECTORIALES					
Consejo Nacional de Alimentación Y Nutrición (CONAN). Comité Técnico (CT – CONAN)	16. Política de alimentación y nutrición (PAN) en el marco del saber alimentarse para vivir bien. (2014)	X		Población en general	file:///C:/Users/credi/Downloads/politica_de_alimentacion_y_nutricion_pan%20(1).pdf
Documentos Ejemplos Tercer Sector/sociedad Civil/ Alianzas estratégicas o Público-privados					
Movimiento de Integración Gastronómica Boliviano (MIGA)	17. Libro: Pioneros de la alimentación sostenible Recetario "Con sabor a papa"		X	Población en general	No se encuentran disponibles los enlaces.
	18. Paleta de Colores. Recetario con alimentos propios de Bolivia. Enlace de enlace al sitio web		X	Población en general	https://miga.org.bo/paleta-de-sabores/
	19. Agenda regionales MIGA 2014. (Agenda de trabajo y líneas de acción con departamentos en Bolivia)		X	Población en general	http://www.rimisp.org/wp-content/files_mf/1410901404Cuadernos_Miga.pdf
Asociación de chefs de Bolivia	20. Paleta de Sabores: 50 propuestas de la gastronomía boliviana 2014		X	Población en general	http://www.bioculturaldiversityandterritory.org/documenti/199_300000176_paleta_de_sabores_bol.pdf

Fuente: ORAS - CONHU. Elaborado a partir de la revisión documental, 2019

En Bolivia, se evidencia una diversidad de desarrollos tanto normativos como jurídicos, es un país fortalecido en la formulación de leyes, lo que constituye un factor de cambio significativo, este hecho habla de un país con voluntad política, un aspecto necesario en la consolidación de

políticas, planes, programas y proyectos que fluyan desde el nivel central al nivel territorial y viceversa, tienen como país elementos para fortalecer la asistencia técnica a sus territorios.

5.2 Chile

En el caso de Chile, la búsqueda de los documentos oficiales para la promoción de la alimentación saludable se ha hecho mediante la consulta de los sitios web oficiales de gobierno, los cuales están organizados, tienen un hilo conductor coherente, son de fácil acceso y visibilizan documentos relevantes para las categorías o subtemas abordados en el marco de la promoción de la alimentación saludable. También se encontraron otros documentos por medio de buscadores especializados y en las páginas oficiales de organizaciones del tercer sector identificadas como ejemplos de desarrollo de documentos con el fin de contribuir a la promoción de la alimentación saludable en el país.

Es evidente el avance de Chile en temas como el etiquetado nutricional y la publicidad de alimentos en niños, niñas y adolescentes, se destaca por ejemplo, la ley de 606 de 2012 sobre composición de alimentos y su publicidad. Además, es evidente el esfuerzo del país para trabajar de manera intersectorial, en la matriz documental se recopilaron documentos en los cuales se identifican programas intersectoriales como el Sistema “Crece Contigo (primera infancia)” (Gobierno de Chile. Ministerio de Desarrollo Social, Actualizado a 2019), el Sistema “Elige Vivir Sano” (Ministerio de Desarrollo Social y Familia. Gobierno de Chile, Actualizado a 2019), y el programa “Contrapeso” que forma parte del Sistema “Elige Vivir Sano”, el cual está liderado por la Junta Nacional de Auxilio Escolar y Becas (JUNAEB) y participan los Ministerio Educación, Salud, Deporte y Desarrollo Social para la prevención del sobrepeso y la obesidad en el entorno escolar con estrategias en el marco del Programa de Alimentación Escolar, entre otros (Ministerio Secretaría General de Gobierno de Chile, 2018).

Cifras de contexto en Chile sobre alimentación y nutrición

De acuerdo con los documentos consultados, a continuación, se muestran algunos datos de contexto para Chile a partir de sus instrumentos de seguimiento y evaluación de los últimos nueve años.

Encuesta Nacional de Lactancia Materna en Atención Primaria en Salud (ENALMA) 2013: su objetivo fue estimar la prevalencia de lactancia materna exclusiva y de los factores asociados en población menor de 2 años de la red pública de atención primaria de Chile (Ministerio de Salud de Chile, 2013).

Tabla 3. Situación de Lactancia Materna en Chile

Categorías	Porcentaje	Población
Lactancia materna	56.3%	Lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses o más.

Fuente: Encuesta Nacional de Lactancia Materna en Atención Primaria en Salud ENALMA 2013. Ministerio de Salud de Chile.

Encuesta Nacional de Consumo Alimentario (ENCA 2010): Esta encuesta tiene como objetivo general conocer los patrones de consumo, en el contexto de conductas y hábitos alimentarios de la población chilena, y así entregar antecedentes para el diseño de políticas públicas e intervenciones específicas para mejorar el estado nutricional de los chilenos y chilenas. Fue desarrollada por un equipo Inter facultades de la Universidad de Chile y se publicó en 2014 (Ministerio de Salud de Chile. Universidad de Chile, 2014).

Tabla 4. Situación Nutricional y Alimentaria de la población en Chile

Categorías	Porcentaje	Población
Retraso en talla	*25,2%	Población preescolar menores de 6 años (2 a 6 años)
	*12,1%	Población de escolares (6 a 13 años)
	*39,6%	Población de escolares (14 a 18 años)
	*Estos datos incluyen la clasificación insuficiente y baja en el indicador de T/E.	
Exceso de peso	70%	Población adultos entre 18 y 65 años
	73,4 %	En mujeres entre los 18 y los 65 años
	66,5%	En hombres entre los 18 y los 65 años
	49%	Población personas adultas mayores (Mas de 65 años)
	53,1%	Mujeres mayores de 65 años
	42,6%	Hombres mayores de 65 años
	46,6%	Población de escolares 6 a 18 años
Más del 50%	Población preescolar menores de 6 años. (2 a 6 años)	

Fuente: Elaborado a partir de la lectura de la Encuesta Nacional de Consumo Alimentario ENCA 2010. Ministerio de Salud de Chile.

La **ENCA** también aporta datos significativos en la frecuencia del consumo de alimentos por parte de la población chilena, además de datos interesantes sobre el cumplimiento en tiempos de comida y horarios de consumo de alimentos, y otros aspectos como la asociación entre consumo de alimentos y factores sociodemográficos con la situación específica de sobrepeso y obesidad de la población.

Hábitos alimentarios

- Frutas: Mediana 168grs /día es la mediana y Verduras: Mediana 227grs por día, alcanzando entre las dos casi los 400grs/día recomendados por la OMS-FAO en 2005 (OMS-FAO, 2005) para prevenir enfermedades no transmisibles.
- Azúcar: Mediana 330grs/día, es de consumo universal, todos los grupos de edad reportan su consumo diario.
- Bebidas con alto contenido calórico: Mediana en hombres de 248ml/día y en mujeres 141ml/día. Escolares (14 a18 años) Mayor consumo.
- Aceites y grasas: Mediana 37grs/día. Mayor consumo en hombres y el grupo de edad de 14 a 49 años.
- Cereales: Mediana 390grs/día.
- Lácteos: 1.5 porciones al día, disminuya a medida que avanza el curso de vida. Mayor consumo en preescolares.
- Pescado, carnes, huevos y leguminosas secas: Mediana 150grs/día. Mayor consumo de carnes rojas procesadas en hombres. Bajo consumo de pescado.

Lo que dice la revisión documental

A continuación, se observa la matriz con la relación de documentos identificados hasta el momento como instrumentos de tipo jurídico o técnico para la promoción de la alimentación saludable en Chile, incluye documentos desarrollados en el marco de programas intersectoriales mencionados anteriormente.

Tabla 5. Documentos para la promoción de alimentación saludable en Chile

ENTIDADES	NOMBRE DEL DOCUMENTO	TIPO DE DOCUMENTO			ENLACES DE BÚSQUEDA
		Norma	Técnico/ Herramienta	Curso de vida/ entorno	
DOCUMENTOS SECTOR SALUD					
Ministerio de Salud	Sitio web oficial del Departamento de Nutrición y Alimentos.				https://dipol.minsal.cl/departamentos-2/nutricion-y-alimentos/
	1. Nutrición para el desarrollo. El modelo chileno		X	Población en general /ET	https://www.minsal.cl/sites/default/files/files/Nutrici%C3%B3n%20para%20el%20Desarrollo_%20El%20modelo%20chileno_%20MINSAL%202010.pdf
	2. Monitoreo al código internacional de comercialización de sucedáneos de la leche materna en Santiago de Chile. (2017)		X	Primera infancia	https://dipol.minsal.cl/wrdprss_minsal/wp-content/uploads/2018/02/INFORME-FINAL-MONITOREO-CICSLM-EN-CHILE-2017.pdf
	3. Acompañando tu lactancia. Manual operativo de lactancia materna. (2017)		X	Primera infancia	https://dipol.minsal.cl/wrdprss_minsal/wp-content/uploads/2015/09/2017.11.29-manual-informativo-lactancia-vFINAL-IMPRIMIR.pdf
	4. Guía de implementación de salas de lactancia Materna a nivel local. (2017)		X	Primera infancia	http://www.crececontigo.gob.cl/wp-content/uploads/2018/01/Guia-de-implementacion-sala-de-lactancia-2017.pdf
	5. Ley 0606 de 2012 Sobre composición nutricional de los alimentos y su publicidad	X		Población en general	https://www.leychile.cl/Navegar?idNorma=1041570
	6. Ley 0606 de 2012 Sobre composición nutricional de los alimentos y su publicidad. Sitio oficial de su reglamentación.	X	X	Población en general	https://www.minsal.cl/reglamento-de-la-ley-de-etiquetado-de-alimentos-introduccion/
	7. Manual de etiquetado nutricional. (Documento elaborado con la colaboración de Ministerio de Economía, Fomento y Turismo, Instituto de Desarrollo Agropecuario y Agencia Chilena para la inocuidad y Calidad Alimentaria). (2017)		X	Población en general	https://www.minsal.cl/wp-content/uploads/2018/01/Manual-Etiquetado-Nutricional-Ed.-Minsal-2017v2.pdf
8. Guía de Kioscos y colaciones saludables. (Documento elaborado conjuntamente con Ministerio de Educación). (2016)		X	Entorno Escolar	https://www.minsal.cl/wp-content/uploads/2016/05/GUIA-DE-KIOSCOS-SALUDABLES.pdf	

ENTIDADES	NOMBRE DEL DOCUMENTO	TIPO DE DOCUMENTO		Curso de vida/ entorno	ENLACES DE BÚSQUEDA
		Norma	Técnica o Herramienta		
	9. Resolución exenta N 747 de 2016 por la cual se modifica la Resolución exenta 469 de 2005. Nuevo texto de la guía de alimentación del niño (a) menor de dos años y la guía de alimentación hasta la adolescencia.	X		Primera infancia/ escolares y jóvenes	https://dipol.minsal.cl/wrdprss_minsal/wp-content/uploads/2016/07/Res.-Exta-747-2016.pdf
	10. Guía de alimentación del niño (a) menor de dos años. Guía de alimentación hasta la adolescencia. (2016)		X	Primera infancia/ escolares y jóvenes	https://dipol.minsal.cl/wrdprss_minsal/wp-content/uploads/2016/07/GUIAALIMENTACION-MENOR2A%C3%91OSADOLESCENCIAQUINTAED2016.pdf
	11. Resolución Exenta N 260 por la cual se aprueba la norma técnica 148 sobre guías alimentarias para la población, contiene norma técnica.	X	X	Primera infancia/ escolares y jóvenes	https://dipol.minsal.cl/wp-content/uploads/2018/09/Norma-T%C3%A9cnica-N%C2%BA-148-sobre-Gu%C3%ADas-Alimentarias-para-a-poblaci%C3%B3n-chilena-MINSAL-2013.pdf
	12. Informe final. Comisión Asesora Ministerial para analizar propuestas para gravar con impuestos otros alimentos con alto contenido de azúcar distintos a las bebidas. (2015)		X	Población en general	https://dipol.minsal.cl/wrdprss_minsal/wp-content/uploads/2015/09/Informe-Final-Comisi%C3%B3n-Asesora-Ministerial-sobre-Propuestas-para-Gravar-Alimentos-con-Alto-Contenido-de-Az%C3%BAcar.pdf
	13. Orientaciones para elaborar proyectos de innovación comunal saludable 2019-2021 (Incluye el tema de la promoción de la alimentación saludable) (2019)		X	Población en general	https://dipol.minsal.cl/wp-content/uploads/2019/04/2019.04.08_ORIENTACIONES-PROYECTOS-DE-INNOVACION.pdf
	14. Política Nacional de Alimentación y Nutrición. (2017)	X		Población en general	http://www.bibliotecaminsal.cl/wp/wp-content/uploads/2018/01/BVS_POL%C3%8DTICA-DE-ALIMENTACI%C3%93N-Y-NUTRICI%C3%93N.pdf
DOCUMENTOS OTROS SECTORES					
Ministerio de la Mujer y Equidad de Género	15. Ley 21155 De la protección a la lactancia materna y el amamantamiento (2019)	X		Primera infancia	https://www.leychile.cl/Navegar?idNorma=1131064
Ministerio de Desarrollo Social y Familia	Sitio web oficial del Programa Chile Crece Contigo. Materiales para la promoción de la lactancia materna.			Primera infancia	http://www.crececontigo.gob.cl/noticias/nuevos-materiales-de-lactancia/
	Sitio web oficial del Sistema Chile Elige vivir sano. Materiales para la promoción de la lactancia materna.			Primera infancia	http://eligevirsano.gob.cl/
Ministerio de Agricultura	Sitio web oficial de la Oficina de estudios y políticas agrarias. (Allí se accede a las publicaciones).			Población en general	https://www.odepa.gob.cl/publicaciones/documentos-e-informes?swpquery=agricultura+familiar&mes=0&anio=seleccione+anio
	16. Agricultura chilena, reflexiones y desafíos al 2030 (Incluye capítulos sobre la agricultura familiar). (2017)		X	Población en general	https://www.odepa.gob.cl/wp-content/uploads/2018/01/ReflexDesaf_2030-1.pdf
Ministerio de Educación	Sitio Web oficial del Programa de Alimentación Escolar (PAE).			Entorno Escolar	https://www.junaeb.cl/programa-de-alimentacion-escolar

ENTIDADES	NOMBRE DEL DOCUMENTO	TIPO DE DOCUMENTO		Curso de vida/ entorno	ENLACES DE BÚSQUEDA
		Norma	Técnico/ Herramienta		
	Sitio web Programa de Alimentación Escolar (PAE) Celiacos (PAE para beneficiarios con enfermedad celiaca).			Entorno Escolar	https://www.junaeb.cl/programa-de-alimentacion-escolar-para-beneficiarios-con-enfermedad-celiaca
DOCUMENTOS INTERSECTORIALES					
Gobierno de Chile. Sistema Chile Crece Contigo	17. Orientaciones técnicas para la atención en clínicas de lactancia materna. (2016)		X	Primera infancia	http://www.crececontigo.gob.cl/wp-content/uploads/2018/01/OT.CLM-VF-4.pdf
Gobierno de Chile. Sistema Elige vivir Sano	18. Ley 20670 de 2013 por la cual se crea el Sistema de Elige Vivir Sano (Uno de sus pilares es la promoción de la alimentación saludable). (2013)	X		Población general	http://www.fao.org/fileadmin/user_upload/redicean/docs/Chile%20Ley%20EVS_2013.pdf
	19. Recetario. Lo rico y fácil de cocinar saludable, de lunes a domingo. (2017)		X	Población general	http://eligevivirsano.gob.cl/wp-content/uploads/2019/04/Recetario_Semana_Saludable-EVS.pdf
Ministerio de Educación, Ministerio de Agricultura	20. Cocina Saludable. Cómo incluir 5 porciones de frutas y verduras por día. (Elaborado conjuntamente con el Instituto de Nutrición y Tecnología de Alimentos (INTA) de la universidad de Chile y la Corporación 5 al día). (2014)		X	Población general	http://5aldia.cl/wp-content/uploads/2018/04/Cocina-Saludable-5-al-dia.pdf
Documentos Ejemplos Tercer Sector/sociedad Civil/ Alianzas estratégicas o Público-privados					
Corporación 5 al día Chile	Sitio web oficial para descargue de materiales. Programa "5 al día Chile". Promoción del consumo de frutas y verduras			Población general	http://5aldia.cl/material-descargable/
	21. Manual de Pérdidas y Desperdicios Alimenticios. (Elaborado conjuntamente con el Instituto de Nutrición y Tecnología de Alimentos (INTA) de la universidad de Chile y Ministerio de Agricultura). (2018)		X	Población general	http://5aldia.cl/wp-content/uploads/2018/07/Manual_de_Perdida_y_Desperdicios_Alimentos-.pdf
	22. Los colores de la salud. (Elaborado conjuntamente con el Instituto de Nutrición y Tecnología de Alimentos (INTA) de la universidad de Chile. Auspiciado por Ministerio de Agricultura) (2016)		X	Población general	http://5aldia.cl/wp-content/uploads/2018/04/Los-colores-de-la-salud-5-al-dia.pdf
	23. Realidades y perspectivas de la producción y consumo de frutas y verduras en Chile. (Elaborado conjuntamente con el Instituto de Nutrición y Tecnología de Alimentos (INTA) de la universidad de Chile. Auspiciado por Ministerio de Agricultura) (2016)		X	Población general	http://5aldia.cl/wp-content/uploads/2018/04/Realidad-y-perspectivas-de-la-produccion%CC%81n-y-consumo-de-verduras-y-frutas-en-Chile-5-al-di%CC%81a.pdf
Universidad de Chile. Instituto de Nutrición y	Sitio web oficial del material para promoción de alimentación saludable del Instituto de Nutrición y Tecnología de Alimentos.			Entorno Escolar	https://inta.cl/material-educativo/

ENTIDADES	NOMBRE DEL DOCUMENTO	TIPO DE DOCUMENTO			ENLACES DE BÚSQUEDA
		Norma	Técnico/ Herramienta	Curso de vida/ entorno	
Tecnología de alimentos.	24. Un espacio de encuentro con la naturaleza y la enseñanza. Escuela huerto (Patrocinado por Junta Nacional de Auxilio Escolar y Becas JUNAEB Ministerio de Educación). (2018)		X	Entorno Escolar	https://inta.cl/wp-content/uploads/2019/01/libro_huertos_no_v2018-dig.pdf
Red Mundial de Grupos Pro-Alimentación Infantil (IBFAN) América Latina y el Caribe	25. Iniciativa Mundial sobre Tendencias de la Lactancia Materna (<i>World Breastfeeding Trends Initiative -WBTI</i>). Chile Primer Informe Nacional (2016)		X	Primera Infancia	http://www.worldbreastfeedingtrends.org/GenerateReports/report/WBTi-Chile-2017.pdf

Fuente: ORAS - CONHU. Elaborado a partir de la revisión documental, 2019

La matriz documental de Chile muestra documentos diversos que son usados para la promoción de la alimentación saludable incluida la lactancia materna. Como se mencionó anteriormente hay una riqueza en cuanto a la producción de documentos de carácter intersectorial, se destacan tanto el desarrollo de normas jurídicas como guías o lineamientos en varias de las categorías del análisis como, por ejemplo, las políticas fiscales y reglamentación de la publicidad, promoción y etiquetado de alimentos que ha generado Chile como estrategia de prevención y control del sobrepeso, la obesidad y las enfermedades no transmisibles.

5.3 Colombia

La revisión documental narrativa en Colombia se hizo por medio de la consulta tanto de documentos en las páginas web del Ministerio de Salud y la consulta a dos funcionarias del Ministerio de Salud y Protección Social, delegadas para acompañar esta revisión, además de otros documentos que guardan alguna relación con la promoción de la alimentación saludable en otros sectores como Educación y el Programa de Alimentación Escolar.

Se evidenciaron numerosos documentos, Colombia ha trabajado de manera importante en la producción tanto de legislación como documentos técnicos con el objetivo que guíen a las entidades territoriales y a la población en general sobre la promoción de la alimentación saludable, no solo desde los sectores oficiales de gobierno sino desde sectores privados o la sociedad civil en términos de movilización social como se verá en la matriz de relación documental.

Cifras de contexto en Colombia sobre alimentación y nutrición

De acuerdo con las encuestas nacionales de los últimos ocho años se presentan a continuación algunos datos de interés para la formulación de planes, programas o proyectos y como contexto a esta investigación documental.

Encuesta Nacional de la Situación Nutricional (ENSIN) 2015: Esta encuesta analiza la situación alimentaria y nutricional de la población colombiana, enmarcada en el modelo de determinantes sociales de la salud (Ministerio de Salud y Protección Social y otros., 2018), los primeros resultados fueron presentados en noviembre de 2017.

Tabla 6. Situación alimentaria y nutricional de la población de Colombia

Categorías	Porcentaje	Población
Lactancia materna	36,1	Lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses
	72,7	Inicio temprano de la lactancia materna
	52,2	Lactancia materna continua hasta el año
	31,6	Lactancia materna hasta los dos años
Retraso en talla	10,8	Población menor de 5 años
	7,4	Población de escolares
	9,7	Población de 13 a 18 años
Exceso de peso	56,5	Población de 18 a 64 años en (Más de la mitad de la población adulta)
	59,6	En mujeres
	52,8	En hombres
	17,9	Población de 13 a 18 años
	24,4	Poblaciones escolares de 5 a 12 años
	6,3	Población niños menores de 5 años

Fuente: Elaborado a partir de la lectura de la Encuesta Nacional de la Situación Nutricional ENSIN 2015. Ministerio de Salud y Protección Social de Colombia.

Encuesta Nacional de Salud Escolar 2018: Esta encuesta da a conocer el comportamiento de los factores relacionados con la salud de los adolescentes (Población entre 13 y 17 años) que cursan educación básica secundaria y media en Colombia, sus resultados fueron presentados en noviembre de 2018 (Ministerio de Salud y Protección Social, 2019).

Alimentación y conducta alimentaria

- El 43,3% de los escolares adiciona sal al menos 1 vez al día.
- El 86,9% (9 de cada 10 escolares) no cumple con el requerimiento de consumo de frutas y verduras recomendado por OMS (OMS-FAO, 2005).
- El 76,5% de los escolares consultados no consumen lácteos con la frecuencia recomendada por la OMS.
- El 63,6% de la población escolar consume gaseosas y el 74% consume algún tipo de bebidas azucaradas al menos una vez al día.
- El 47,3% de la población escolar consume fritos, 14,8% comidas rápidas y 82,4% consume productos empaquetados (snacks) al menos una vez al día.

Los datos anteriormente escritos, con respecto a la alimentación poco saludable, son de interés en salud pública por su relación con el aumento del riesgo cardiovascular, de obesidad,

diabetes y cáncer, es decir, el aumento en la prevalencia de enfermedades no transmisibles (Ministerio de Salud y Protección Social, 2019).

Lo que dice la revisión documental

A continuación, se observa la matriz con la relación de documentos identificados hasta el momento como instrumentos de tipo jurídico o técnico para la promoción de la alimentación saludable, incluye las entidades a las que pertenece su autoría.

Tabla 7. Documentos para la promoción de alimentación saludable en Colombia

ENTIDADES	NOMBRE DEL DOCUMENTO	TIPO DE DOCUMENTO			ENLACES DE BÚSQUEDA
		Norma	Técnico/Herramienta	Curso de vida/entorno	
DOCUMENTOS SECTOR SALUD					
Ministerio de Salud y Protección Social	1. Resolución 3803-16 Por la cual se establecen las Recomendaciones de Ingesta de Energía y Nutrientes- RIEN para la población colombiana y se dictan otras disposiciones.	X		Población general	https://www.minsalud.gov.co/Normatividad_Nuevo/Resoluci%C3%B3n%203803%20de%202016.pdf
	2. Resolución 333-2011 Por la cual se establece el reglamento técnico sobre los requisitos de rotulado o etiquetado nutricional que deben cumplir los alimentos envasados para consumo humano	X		Población general	https://www.invima.gov.co/images/stories/resoluciones/Res_333_de_feb_2011_Rotulado_nutricional.pdf
	3. Ley 1823 de 2017 "Por medio de la cual se adopta la estrategia salas amigas de la familia lactante del entorno laboral en entidades públicas territoriales y empresas privadas y se dictan otras disposiciones"	X		Primera infancia	http://es.presidencia.gov.co/normativa/normativa/LEY%201823%20DEL%204%20DE%20ENERO%20DE%202017.pdf
	4. Plan Decenal Lactancia Materna 2010-2020	X		Primera infancia	https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/VS/PP/SNA/plan-decenal-lactancia-materna.pdf
	5. Informe de evaluación de Evaluación de Proceso Plan Decenal de Lactancia Materna 2010-2020. Convenio 519 de 2015 Ministerio de Salud y OPS Colombia.	X		Primera infancia	https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/DE/PES/Evaluacion-plan-decenal-lactancia-materna.pdf
	6. Resolución 2423 de 2018 "por la cual se establecen los parámetros técnicos para la operación de las salas amigas de la familia lactante del entorno laboral"	X		Primera infancia	https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/DE/DIJ/resolucion-2423-de-2018.pdf
	7. Lineamientos técnicos para la implementación de las salas amigas de la familia lactante en el entorno laboral. (2012)		X	Primera infancia	https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/VS/PP/SNA/Lineamientos-tecnicos-implementacion-salas-amigas.pdf
	8. Manual para la extracción, conservación, transporte y suministro de la leche materna (2014)		X	Primera infancia	https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/VS/PP/SNA/Manual-extraccion-conservacion-leche-materna.pdf
	9. Estrategia Nacional reducción del consumo de sodio - documento técnico (2015)		X	Población general	https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/VS/PP/SNA/Estrategia-reduccion-sal-2012-2021.pdf

ENTIDADES	NOMBRE DEL DOCUMENTO	TIPO DE DOCUMENTO		Curso de vida/entorno	ENLACES DE BÚSQUEDA
		Norma	Técnico/Herramienta		
	10. Documento técnico de sal/sodio (2015)		X	Población general	https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/VS/PP/SNA/documeto-tecnico-sal-sodio.pdf
	11. Documento técnico de azúcares añadidos (2015)		X	Población general	https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/VS/PP/SNA/documeto-tecnico-azucare-adicionados.pdf
	12. Documento técnico de grasas (2015)		X	Población general	https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/VS/PP/SNA/Documento-grasas-aceites-combustibles.pdf
	13. ABC de la Sal (2015)		X	Población general	https://www.minsalud.gov.co/salud/Paginas/ABC-reduccion-consumo-sals-odio.aspx
	14. Sal en la alimentación (2015)		X	Población general	https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/VS/PP/SNA/sal-en-alimentacion.pdf
	15. Azúcar en la alimentación (2015)		X	Población general	https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/VS/PP/SNA/azucar-en-alimentacion.pdf
	16. Grasas trans en la alimentación (2015)		X	Población general	https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/VS/PP/SNA/grasas-trans-alimentacion.pdf
	17. Plan piloto para la reducción del contenido de sodio en restaurantes (2015)		X	Población general	https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/VS/PP/SNA/plan-piloto-sector-gastronomico.pdf
	18. Metodología para reducir el contenido de sodio (2015)		X	Población general	https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/VS/PP/SNA/Anexo-plan-piloto-sector-gastronomico.pdf
	19. Lineamiento nacional para la promoción del consumo de frutas y verduras (2014)		X	Población general	https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/VS/PP/SNA/lineamientos-nacionales-frutas-verduras.pdf
	20. Manual operativo del sector gastronómico (2017)		X	Entorno comunitario	https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/VS/PP/SNA/Manual-operativo-sector-gastronomico.pdf
	21. Abecé para la implementación de puntos de distribución de frutas y verduras. (2015)		X	Entorno laboral/ escolar/ comunitario	https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/VS/PP/ENT/abece-implementation-puntos-distribucion-frutas-y-verduras.pdf
	22. Manual para la implementación de puntos de distribución de frutas y verduras. (2015)		X	Entorno laboral/ escolar/ comunitario	https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/VS/PP/ENT/manual-implementation-puntos-distribucion-frutas-y-verduras.pdf
	23. Lineamiento para la promoción de la alimentación saludable en personas adultas mayores. (2018)		X	Población personas adultas mayores	https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/VS/PP/SNA/lineamiento-tecnico-promocion-alimentacion-adultos.pdf
	24. Documento técnico recomendaciones de ingesta de energía y nutrientes para la población colombiana.		X	Población general	https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/VS/PP/SNA/riendocumento-tecnico.pdf

ENTIDADES	NOMBRE DEL DOCUMENTO	TIPO DE DOCUMENTO		Curso de vida/entorno	ENLACES DE BÚSQUEDA
		Norma	Técnico/Herramienta		
	25. Documento técnico recomendaciones de ingesta de energía y nutrientes para la población colombiana documento resumen.		X	Población general	https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/VS/PP/SNA/riendocumento-resumen.pdf
	26. Manual para la lectura del rotulado nutricional		X	Población general	https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/VS/PP/SNA/Rotulado-nutricional-alimentos-envasados.pdf
	27. Estrategia de IEC en SAN- doc. Técnico - Marco contextual, normativo, estratégico conceptual y operativo		X	Entorno laboral/ escolar/ comunitario	https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/VS/PP/SNA/estrategia-informacion-educacion-seguridad-alimentaria.pdf
	28. Estrategia de IEC en SAN- estado del arte		X	Entorno laboral/ escolar/ comunitario	https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/VS/PP/SNA/estado-arte-estrategia-informacion-seguridad-alimentaria.pdf
	29. Estrategia de IEC en SAN programas de implementación		X	Entorno laboral/ escolar/ comunitario	https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/VS/PP/SNA/implementacion-estrategia-informacion-seguridad-alimentaria.pdf
	30. Estrategia de IEC en SAN manual del facilitador		X	Entorno laboral/ escolar/ comunitario	https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/VS/PP/SNA/manual-facilitador-estrategia-informacion-seguridad-alimentaria.pdf
	31. ABC para la promoción de frutas y verduras		X	Entorno laboral/ escolar/ comunitario	https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/VS/PP/ENT/abeced-frutas-y-verduras.pdf
	32. ABC de la Alimentación Saludable		X	Entorno laboral/ escolar/ comunitario	https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/VS/PP/SNA/abc-alimentacion-saludable.pdf
	33. Lineamientos para la adquisición y preparación de alimentos saludables y su implementación en los procesos contractuales de los programas de asistencia alimentaria a cargo del estado.		X	Entorno laboral/ escolar/ comunitario	https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/paginas/freesearchresults.aspx?k=adquisici%C3%B3n%20y%20preparaci%C3%B3n&ss=Todos#k=adquisici%C3%B3n%20y%20preparaci%C3%B3n
	34. Guía para la formulación de proyectos intersectoriales sobre la promoción de alimentación saludable en los territorios. (Ejemplo aplicado a la promoción del consumo de frutas y verduras en San Andrés)		X	Entorno laboral/ escolar/ comunitario / hogar	Pendiente por publicar
	35. Manual: ¿Cómo desarrollar alianzas público privadas para la implementación de puntos de distribución de frutas y verduras?		X	Entorno laboral/ escolar/ comunitario	https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/VS/PP/ENT/manual-alianza-publico-privadas-distribucion-frutas-verduras.pdf
DOCUMENTOS OTROS SECTORES					
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF)	36. Guías alimentarias basadas en alimentos para la población mayor de dos años documento técnico.		X	Población general	https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/VS/PP/SNA/guias-alimentarias-basadas-en-alimentos.pdf
	37. Rotafolio de las Guías Alimentarias Basadas en Alimentos para mayor de dos años.		X	Población general	https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/VS/PP/SNA/guias-alimentarias-basadas-en-alimentos-mayor-2-anos.pdf

ENTIDADES	NOMBRE DEL DOCUMENTO	TIPO DE DOCUMENTO		Curso de vida/entorno	ENLACES DE BÚSQUEDA
		Norma	Técnico/Herramienta		
	38. Manual del facilitador Guías Alimentarias Basadas en Alimentos para población mayor de dos años.		X	Población general	https://www.icbf.gov.co/sites/default/files/m anual_facilitadores_gaba.pdf
	39. Guía Orientadora para el Desarrollo de la Estrategia de Compras Locales		X	Población general	https://www.icbf.gov.co/sites/default/files/g 5.abs_guia_orientadora_para_el_desarroll o_de_la_estrategia_de_compras_locales_v1_0.pdf
	40. Recetario Étnico de Colombia		X	Población general	https://www.icbf.gov.co/sites/default/files/re cetario_la_guajira_print.pdf https://www.icbf.gov.co/sites/default/files/re cetario_vaupes_print.pdf https://www.icbf.gov.co/sites/default/files/re cetario_del_tolima_print.pdf https://www.icbf.gov.co/sites/default/files/re cetario_amazonas_print_1.pdf https://www.icbf.gov.co/sites/default/files/re cetario_antioquia_print.pdf https://www.icbf.gov.co/sites/default/files/re cetario_chocoano_print.pdf https://www.icbf.gov.co/sites/default/files/re cetario_san_andres_y_providencia_print.p df https://www.icbf.gov.co/sites/default/files/re cetario_del_huila_print.pdf https://www.icbf.gov.co/sites/default/files/re cetario_cesar_print.pdf
	41. Guías alimentarias basadas en alimentos para mujeres gestantes, madres en periodo de lactancia y niños menores de 2 años para Colombia (Documento técnico).		X	Primera infancia	https://www.icbf.gov.co/sites/default/files/g abasmenor2anos_documentotecnico_2018 .pdf
	42. Guías alimentarias basadas en alimentos para mujeres gestantes, madres en periodo de lactancia y niños menores de 2 años para Colombia (Manual del facilitador).		X	Primera infancia	https://www.icbf.gov.co/sites/default/files/g abasmenor2anos_manualfacilitador_2018. pdf
	43. Guías alimentarias basadas en alimentos para mujeres gestantes, madres en periodo de lactancia y niños menores de 2 años para Colombia (Infografía).		X	Primera infancia	https://www.icbf.gov.co/sites/default/files/g abasmenor2anos_infografia_2018.pdf
	44. Lineamiento Nacional de Educación Alimentaria y Nutricional		X	Población en general	https://www.icbf.gov.co/sites/default/files/lin eamiento_nacional_de_educacion_aliment ari_a_y_nutricional_validacion_ctean.pdf
Ministerio de Agricultura y Desarrollo Rural	45. Resolución 467-17 "Por la cual se adoptan lineamientos estratégicos de política pública para la agricultura campesina, familiar y comunitaria y se dictan otras especificaciones"	X		Entorno comunitario /hogar	https://www.minagricultura.gov.co/Normatividad/Resoluciones/Resoluci%C3%B3n%20 No%20000464%20de%202017.pdf
	46. Lineamientos estratégicos de política pública Agricultura Campesina, Familiar y Comunitaria ACFC		X	Entorno comunitario /hogar	https://www.minagricultura.gov.co/Docume nts/lineamientos-acfc.pdf

ENTIDADES	NOMBRE DEL DOCUMENTO	TIPO DE DOCUMENTO		Curso de vida/entorno	ENLACES DE BÚSQUEDA
		Norma	Técnico/Herramienta		
Agencia de Desarrollo Rural	Sitio web oficial Enlace general al vínculo de Modelo de atención y prestación de apoyo a la comercialización.			Entorno comunitario	https://www.adr.gov.co/servicios/comercializacion/Paginas/modelo-de-atencion-y-prestacion-de-servicios-de-apoyo-a-la-comercializacion.aspx
Ministerio de Educación	47. Resolución 18858-18 "Por la cual se expiden los Lineamientos Técnicos - Administrativos, los Estándares y las Condiciones Mínimas del Programa de Alimentación Escolar - PAE para Pueblos Indígenas"	X	X	Entorno escolar	https://www.mineducacion.gov.co/1759/articulos-380004_pdf.pdf
	48. Resolución 29452-17 "Por la cual se expiden los Lineamientos Técnicos - Administrativos, los Estándares y las Condiciones Mínimas del Programa de Alimentación Escolar - PAE y se derogan las disposiciones anteriores"	X		Entorno escolar	https://www.mineducacion.gov.co/1759/articulos-358483_recurso_2.pdf
	49. Documento Anexo resolución 29452-17	X		Entorno escolar	https://www.mineducacion.gov.co/1759/articulos-358483_recurso_2.pdf
	50. Modelo de monitoreo y control		X	Entorno escolar	https://www.mineducacion.gov.co/1759/articulos-369472_Documento_monitoreo_2018.pdf
	Sitio web oficial del Programa de Alimentación escolar del Ministerio de Educación.			Entorno escolar	https://www.mineducacion.gov.co/1759/w3-propertyvalue-55307.html
Ministerio de cultura	51. Política para el conocimiento, la salvaguardia y el fomento de la alimentación y las cocinas tradicionales de Colombia	X		Entorno hogar/escolar/comunitario	http://www.mincultura.gov.co/ministerio/politicas-culturales/Pol%C3%ADtica%20de%20las%20cocinas%20tradicionales%20de%20Colombia/Documents/pol%C3%ADtica-julio%205%202013%20BBCC-%20final%20impresión.pdf
	52. Biblioteca básica de Cocinas Tradicionales de Colombia. Enlace general para las publicaciones en las que se destacan el gran libro de la cocina Colombia 1 y 2 y otras publicaciones como Selección de ensayos sobre alimentación y cocina en Colombia.		X	Entorno hogar/escolar/comunitario	http://www.mincultura.gov.co/areas/patrimonio/Paginas/bibliotecas-de-cocinas.aspx
DOCUMENTOS INTERSECTORIALES					
Gobierno Nacional de Colombia	53. Plan Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional 2012-2019 (2013)	X		Población en general	https://www.icbf.gov.co/sites/default/files/pnsan.pdf
Gobierno Nacional de Colombia - Departamento Nacional de Planeación	54. Evaluación Institucional y de resultados de la política nacional de seguridad alimentaria y nutricional PSAN		X	Población en general	https://colaboracion.dnp.gov.co/CDT/Sinergia/Documents/138_InformeFinal.pdf
Documentos Ejemplos Tercer Sector/Sociedad Civil/ Alianzas estratégicas o Público-privados					
Red PaPaz	Sitio web oficial de la herramienta Kid Red PaPaz			Entorno escolar/hogar	http://alimentacionsana.redpapaz.org/

ENTIDADES	NOMBRE DEL DOCUMENTO	TIPO DE DOCUMENTO		Curso de vida/entorno	ENLACES DE BÚSQUEDA
		Norma	Técnico/Herramienta		
	55. Kid PaPaz para la Promoción de una alimentación saludable. (2018)		X	Entorno escolar	http://alimentacionsana.redpapaz.org/wp-content/uploads/sites/7/2019/02/alimentacion-sana2-Version-web.pdf
	56. Buenas prácticas para fomentar la alimentación saludable en el entorno escolar		X	Entorno escolar	https://www.redpapaz.org/wp-content/uploads/2018/01/buenaspracticasparaafomentarlaalimentacionsaludableenelentornoescolarcompressed.pdf
Educación de consumidores	57. Cuadernos para reflexionar N 1: ¿Qué es la comida chatarra?		X	Población general	https://www.nocomasmasmientiras.org/archivos/Que_es_comida_chatarra.pdf
Coalición para la alimentación y el uso del suelo	58. Nueva economía para alimentación y uso de suelo. Contexto para Colombia.		X		http://www.e3asesorias.com/wp-content/uploads/documentos/Documento%20FOLU%20Colombia.pdf
Observatorio de Soberanía y Seguridad Alimentaria y Nutricional Universidad Nacional de Colombia	59. Manual de Buenas Prácticas de Alimentación y Nutrición. De la huerta a la mesa. 2013		X	Entorno hogar/comunitario	https://idl-bnc-idrc.dspacedirect.org/handle/10625/57577
CORPORACIÓN COLOMBIANA INTERNACIONAL (CCI)	Sitio web oficial Movimiento "5 al día" representación en Colombia. Promoción del consumo de frutas y verduras			Entorno laboral/escolar/comunitario	http://www.cci.org.co/portafolio/

Fuente: ORAS - CONHU. Elaborado a partir de la revisión documental, 2019

En la matriz de relación documental anterior, se observa como en Colombia se han hecho esfuerzos relevantes para la elaboración de herramientas, guías para las entidades territoriales en las que hay directrices, líneas de acción, formas de promover la alimentación saludable en el país, se observa un esfuerzo por hacer del trabajo intersectorial un hecho real y cotidiano, siendo la Seguridad Alimentaria y Nutricional la sombrilla para las políticas públicas encaminadas a la alimentación y nutrición de la población.

En el Plan de Seguridad Alimentaria y Nutricional (2012-2019) (Gobierno Nacional de Colombia, 2013), se establecen estrategias y líneas de acción, dentro de estas, la línea número 2: *Perspectiva o dimensión de calidad de vida y del bienestar*, se proponen acciones para la promoción de la alimentación saludable. Actualmente, luego del proceso de evaluación a la implementación de la política pública de Seguridad Alimentaria Nutricional (SAN), la Comisión Intersectorial para la Seguridad Alimentaria y Nutricional (CISAN) está haciendo el proceso de reformulación de esta en la que se espera incluir también el enfoque de promoción de alimentación saludable y su papel fundamental en la prevención de las enfermedades no transmisibles, entre otros ajustes. Por otro lado, se evidencia la apuesta por el trabajo intersectorial con iniciativas como la del sector salud y el sector educativo, por ejemplo, en el marco del Programa de Alimentación Escolar.

5.4 Ecuador

En la revisión documental de Ecuador se han encontrado documentos de normas jurídicas muy importantes para la promoción de la alimentación saludable como el reglamento sanitario de etiquetados de alimentos procesados para el consumo humano, y otros documentos novedosos como el acuerdo 26 de 2017 por el cual se crea "el Reconocimiento de Responsabilidad Nutricional" otorgado a restaurantes y cafeterías que cumplan con unos requerimientos mínimos para la promoción de la alimentación saludable (Más adelante se describirá con precisión en el marco de las experiencias significativas por países). Estos documentos fueron buscados en el sitio web oficial del Ministerio de Salud y en otros sitios oficiales del gobierno de Ecuador y revisados en reunión virtual con los miembros de la Dirección Nacional de Estrategias de Prevención y Control del Ministerio de Salud Pública.

Cifras de contexto en Ecuador sobre alimentación y nutrición

En la última década, igual que los demás países andinos, Ecuador desarrolló estudios que le ha permitido conocer mejor el estado de la situación de alimentación y nutrición de su población, es el caso de la Encuesta Nacional de Salud y Nutrición ENSANUT – ECU 2011-2013. A continuación, se muestran algunos datos relevantes para la presente investigación, guardando el hilo conductor con los demás países andinos.

Encuesta Nacional de Salud y Nutrición (ENSANUT) 2011-2013: es un estudio que buscó actualizar los datos de la situación nutricional de la población ecuatoriana, además de proporcionar datos sobre su salud sexual y reproductiva e investigar los factores de riesgo de las enfermedades crónicas más relevantes, igual que en todos los países andinos, esta información ha sido usada como base para el diseño de políticas públicas, estrategias y programas que protejan a toda la población habitante de Ecuador (Instituto de Estadística y Censos - Ministerio de Salud Pública, 2013).

Tabla 8. Situación de nutrición en la población de Ecuador

Categorías	Porcentaje	Población
Lactancia materna	43,8%	Lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses
	54,6%	Inicio temprano de la lactancia materna
	*58,5%	Lactancia materna continua hasta el año
	*Proporción de niños de 12 a 15 meses de edad que son amamantados.	
	*18,9%	Lactancia materna hasta los dos años
*Proporción de niños de 20 a 23 meses de edad que fueron amamantados.		
Retraso en talla	25,2%	Población menor de 5 años
	15%	Población de escolares de 6 a 11 años
	19,1%	Población de 12 a 19 años
Exceso de peso	62,8%	Poblaciones mayores de 19 a 59 años en (Más de la mitad de la población adulta)
	65,5%	En mujeres
	60%	En hombres
	26%	Población de 12 a 19 años
	29,9%	Poblaciones escolares de 5 a 11 años
	8,6%	Población niños menores de 5 años

Fuente: ORAS – CONHU. Elaborado a partir de la lectura de la ENSANUT 2013. Tomo I.

En la ENSANUT – ECU 2011-2013, también hay datos sobre el consumo alimentario de la población ecuatoriana, que dan cuenta del consumo de alimentos solo en un día. Sin embargo, es una aproximación al consumo cotidiano de alimentos por parte de la población ecuatoriana.

Consumo Alimentario

A continuación, se muestran algunos datos de alimentos fuente de nutrientes de interés en Salud Pública de acuerdo con la ENSANUT – ECU 2011-2013 en el documento de presentación (Instituto Nacional de Estadísticas y Censos, 2012)

- Prevalencia de consumo inadecuado de proteínas: 6,4% de la población en general.
- Prevalencia de consumos excesivos de carbohidratos y grasas: 29,2% y 6% respectivamente de la población en general.
- Consumo promedio de frutas y verduras: 183grs/día por persona. Menos de la mitad de la recomendación de 400grs/día de la OMS-FAO como factor protector contra las ENT.
- Prevalencia de consumo de alimentos procesados (en los últimos 7 días) en el grupo de edad entre 10 a 19 años así:
 - Gaseosas y otras bebidas azucaradas (Jugos procesados, bebidas energizantes). 81,5%
 - Comidas rápidas. 50,5%
 - Snacks (Paquetes). 64%

Estos datos, igual que en los demás países andinos, son muy importantes para Ecuador y sus tomadores de decisiones con respecto a las políticas públicas de protección de la salud de su población.

Lo que dice la revisión documental

En Ecuador, igual que en todos los países andinos, tiene una riqueza documental interesante con respecto a las diferentes categorías o temas enmarcados en la promoción de la alimentación saludable. A continuación se muestra la relación de documentos recopilados.

Tabla 9. Documentos para la promoción de alimentación en Ecuador

ENTIDADES	NOMBRE DEL DOCUMENTO	TIPO DE DOCUMENTO			ENLACES DE BÚSQUEDA
		Norma	Técnico/ Herramienta	Curso de vida/ entorno	
DOCUMENTOS SECTOR SALUD					
Ministerio de Salud Pública	1. Guías Alimentarias Basadas en Alimentos (GABA) del Ecuador. (2018)		X	Población en general	http://instituciones.msp.gob.ec/images/Documentos/GABAS_Guias_Alimentarias_Ecuador_2018.pdf
	2. Reglamento Sanitario N. 4522 de 2013 de Etiquetado de Alimentos Procesados para el consumo humano. (2013)	X		Población en general	http://instituciones.msp.gob.ec/images/Documentos/varios/ACUERDO_00004522.pdf

ENTIDADES	NOMBRE DEL DOCUMENTO	TIPO DE DOCUMENTO		Curso de vida/entorno	ENLACES DE BÚSQUEDA
		Norma	Técnico/Herramienta		
	3. Plan Intersectorial de Alimentación y nutrición 2018-2025 (Consulta en sitio web de cada una de sus líneas estratégicas)	X		Población en general	https://www.salud.gob.ec/plan-intersectorial-de-alimentacion-y-nutricion-2018-2025/
	4. Resolución 237 de 2018 y Documento técnico del Plan Intersectorial de Alimentación y Nutrición. (2018)	X	X	Población en general	https://www.salud.gob.ec/wp-content/uploads/2018/08/PIANE-2018-2025-final-compressed-.pdf
	5. Normativas por Lineamientos estratégicos del Plan Intersectorial de Alimentación y Nutrición. "Buena nutrición toda una vida". Sitio web Oficial	X		Población en general	https://www.salud.gob.ec/normativas-ministerio-de-salud-publica-por-lineamiento-estrategico/
	6. Acuerdo N. 26 de 2017 por el cual se crea "el Reconocimiento de Responsabilidad Nutricional" otorgado a restaurantes y cafeterías de conformidad con este. (2017)	X		Entorno comunitario	https://www.salud.gob.ec/wp-content/uploads/2017/05/ACUERDO-2017-N%C2%BA-26.pdf
	7. Guía de implementación Estrategia Agita tu mundo (incluye el eje de promoción de la alimentación saludable).		X	Entorno Laboral	http://instituciones.msp.gob.ec/images/Documentos/Agita_Tu_Mundo/GUIAS_DE_IMPLEMENTACION.pdf
	8. NORMAS DE NUTRICIÓN para la prevención primaria y control del sobrepeso y la obesidad en niñas, niños y adolescentes. (2011)		X	Entorno Escolar	https://aplicaciones.msp.gob.ec/salud/archivosdigitales/documentosDirecciones/dnn/archivos/PREVENICION%20PRIMARIA.pdf
	9. NORMAS DE NUTRICIÓN para la prevención secundaria y control del sobrepeso y la obesidad en niñas, niños y adolescentes. (2011)		X	Entorno Escolar	https://aplicaciones.msp.gob.ec/salud/archivosdigitales/documentosDirecciones/dnn/archivos/ART.%20PREVENICION%20SECUNDARIA.pdf
DOCUMENTOS OTROS SECTORES					
Ministerio de Educación	Sitio web oficial del Programa de alimentación Escolar			Entorno Escolar	https://educacion.gob.ec/programa-de-alimentacion-escolar/
Ministerio de Agricultura, Ganadería, Acuacultura y Pesca	10. Quinoa Ecuador. Sabores desde la mitad del mundo. (2013)		X	Población en general	http://quinua.pe/wp-content/uploads/2015/03/Recetario-quinua.pdf
DOCUMENTOS INTERSECTORIALES					
Ministerio de Educación. Ministerio de Salud Pública	11. Acuerdo interministerial 0005 de 2014 Reglamento para el control del funcionamiento de bares escolares del Sistema Nacional de Educación. (2014) (Incluye el documento técnico)	X	X	Entorno escolar	http://extwprlegs1.fao.org/docs/pdf/ecu156021.pdf
	12. Acuerdo 000-15 de 2015 Lineamiento para el control del funcionamiento de bares escolares del Sistema Nacional de Educación. (2015). (Incluye el documento técnico)	X	X	Entorno escolar	http://extwprlegs1.fao.org/docs/pdf/ecu156064.pdf

ENTIDADES	NOMBRE DEL DOCUMENTO	TIPO DE DOCUMENTO		Curso de vida/entorno	ENLACES DE BÚSQUEDA
		Norma	Técnico/Herramienta		
Documentos Ejemplos Tercer Sector/sociedad Civil/ Alianzas estratégicas o Público-privados					
Rikolto oficina Ecuador con Entidades del gobierno municipal y otras entidades de carácter privado en el Distrito Metropolitano de Quito.	Sitio web oficial del Pacto Agroalimentario de Quito			Entorno hogar/comunitario	http://pactoagroalimentarioquito.com/
	13. Documento Pacto agroalimentario de Quito. Borrador (2018)		X	Entorno hogar/comunitario	http://pactoagroalimentarioquito.com/wp-content/uploads/2018/12/Estrategia-Agroalimentaria-Quito_.pdf

Fuente: ORAS - CONHU. Elaborado a partir de la revisión documental, 2019

5.5 Perú

Perú en la revisión documental, se destaca por el enfoque diferencial que le imprime a sus documentos con un carácter inclusivo de poblaciones como las comunidades indígenas, las mujeres, los niños y las niñas; en cuanto a los documentos de normas jurídicas, Perú ha trabajado como en todos los países andinos en las guías alimentarias de su población, en temas como la formulación de leyes para la promoción de la alimentación saludable en niños, niñas y jóvenes y la promoción de la lactancia materna en escenarios cotidianos donde transcurre la vida de las mujeres lactantes, los niños y las niñas de la primera infancia.

Los documentos se recopilaban mediante la búsqueda en páginas web oficiales del gobierno de Perú y otras páginas con información de documentos sobre la promoción de alimentación saludable en buscadores especializados. Antes de mostrar la matriz con estos documentos, se mostrará a continuación las cifras de contexto para población peruana.

Cifras de contexto en Perú sobre alimentación y nutrición

En Perú, los datos sobre alimentación y nutrición de la población, provienen de fuentes oficiales de los últimos 8 años, dentro de las cuales se encuentra la Encuesta Demográfica y de Salud Familiar-ENDES 2017 (Instituto Nacional de Estadística e Informática Perú, 2018), el informe ENDES Perú, enfermedades no transmisibles y transmisibles, 2017 (Instituto Nacional de Estadística e Informática Perú, 2018), el informe sobre el consumo de alimentos en niños peruanos de 6 a 35 meses; 2013-2014 (MinSalud- Instituto Nacional de Salud-Centro Nacional

de Alimentación y Nutrición Perú, 2015) y la Encuesta Global de Salud Escolar 2010 (Ministerio de Salud Perú, 2011).

A continuación, se presentan los datos actuales para Perú de manera particular debido a las diferentes fuentes de información ya sean primarias o secundarias por lo que la tabla difiere en la última columna con respecto a los demás países andinos.

Tabla 10. Situación de nutrición y alimentación de la población en Perú

Categorías	Porcentaje	Población	Fuente
Lactancia materna	64,2%	Exclusiva menores 6 meses	ENDES, 2017 Capítulo 10
	48,2%	Dentro de la primera hora de vida	ENDES, 2017 Capítulo 10
	93%	Dentro de las primeras 24 horas	ENDES, 2017 Capítulo 10
Retraso en talla	12,9%	Menores de 5 años	ENDES, 2017 Capítulo 13
Exceso de peso	60,7%	Mujeres de 15 a 49 años	ENDES, 2017 Capítulo 13
	57,9%	Personas de 15 y más años de edad	ENDES ENT Y ET, 2017 Cap. 1
	61%	Mujeres de 15 y más años de edad	ENDES ENT Y ET, 2017 Cap. 1
	54,7%	Hombres de 15 y más años de edad	ENDES ENT Y ET, 2017 Cap. 1
	22,8%	Población Escolar	Encuesta Global de Salud Escolar, 2010.
	7,9%	Población menor de 5 años	Sistema de Información Estado Nutricional niños menores de 5 años que acuden a los establecimientos de salud (Observatorio de Nutrición y Estudio del Sobrepeso y Obesidad Observa - T Perú, Actualizado a 2019)
	32,3%	Población entre 5 y 9 años	Informe Técnico: Estado nutricional por etapas de vida en la población peruana 2013-2014. (Observatorio de Nutrición y Estudio del Sobrepeso y Obesidad Observa - T Perú, Actualizado a 2019)
	26%	Población de 10 a 19 años	Informe Técnico: Estado nutricional por etapas de vida en la población peruana 2013-2014. (Observatorio de Nutrición y Estudio del Sobrepeso y Obesidad Observa - T Perú, Actualizado a 2019)
	45%	Población 20 a 29 años	Informe Técnico: Estado nutricional por etapas de vida en la población peruana 2013-2014. (Observatorio de Nutrición y Estudio del Sobrepeso y Obesidad Observa - T Perú, Actualizado a 2019)
	69,9%	Población de 30 a 59 años	Informe Técnico: Estado nutricional por etapas de vida en la población peruana 2013-2014. (Observatorio de Nutrición y Estudio del Sobrepeso y Obesidad Observa - T Perú, Actualizado a 2019)
	33,1%	Población mayor de 60 años	Informe Técnico: Estado nutricional por etapas de vida en la población peruana 2013-2014.

Categorías	Porcentaje	Población	Fuente
			(Observatorio de Nutrición y Estudio del Sobrepeso y Obesidad Observa - T Perú, Actualizado a 2019)

Fuente: Elaborado a partir de la revisión documental.

Consumo de alimentos o comportamiento alimentario

- Personas de 15 años o más, consumo de frutas y verduras: Promedio 2 porciones diarias. (Instituto Nacional de Estadística e Informática Perú, 2018).
- Solo 2% de la población consume 5 o más porciones entre frutas y verduras (Instituto Nacional de Estadística e Informática Perú, 2018).
- En población escolar (Ministerio de Salud Perú, 2011):
 - 31,7% consume frutas 2 o más veces al día.
 - 8,9% consume verduras 3 o más veces al día.
 - Más de la mitad (54%) consumen una o más veces gaseosas.
 - El 10,7% de la población escolar consumen comidas rápidas 3 o más veces por semana.

Lo que dice la revisión documental

Los documentos de Perú dan cuenta de un proceso importante en el marco de la promoción de la alimentación saludable, ha desarrollado normativas que obliga al País a ponerse en sintonía con la necesidad de hacerle frente a la prevención del sobrepeso y la obesidad, además se evidencia la importancia que le han dado a la promoción de la lactancia materna. A continuación, se muestra la relación de documentos encontrados.

Tabla 11. Documentos para la promoción de la alimentación saludable en Perú

ENTIDADES	NOMBRE DEL DOCUMENTO	TIPO DE DOCUMENTO			ENLACES DE BÚSQUEDA
		Norma	Técnico / Herramienta	Curso de vida/ entorno	
DOCUMENTOS SECTOR SALUD					
Ministerio de Salud	1. Resolución ministerial 437 de 2010 Modificación en la conformación del comité Técnico Institucional para la Promoción y Protección de la Lactancia Materna en el Perú.	X		Primera infancia	https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/274038/245212_RM437-2010-MINSA.pdf
	2. La Lactancia Materna y el Cumplimiento del Código Internacional de Comercialización de Sucedáneos de la Leche Materna en el Perú. Informe final de monitoreo en Apurímac, Ayacucho, Huancavelica, Lima y Loreto. (2011)	X	X	Primera infancia	http://www.paho.org/nutricionydesarrollo/wp-content/uploads/2012/05/Lactancia-Materna-y-C%C3%83%C2%B3digo-Internacional-Comercializaci%C3%83%C2%B3n-Per%C3%83%C2%BA.pdf
	3. Guía Técnica para la consejería en lactancia materna. (2017)		X	Primera infancia	http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4173.pdf

ENTIDADES	NOMBRE DEL DOCUMENTO	TIPO DE DOCUMENTO		Curso de vida/entorno	ENLACES DE BÚSQUEDA
		Norma	Técnico / Herramienta		
	4. Resolución Ministerial 260 de 2014 por la cual se aprueba la "Guía Técnica para la Implementación de Grupos de Apoyo Comunal para promover y proteger la Lactancia Materna".	X	X	Primera infancia	https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/201251/198025_RM260_2014_MINSA.pdf 20180926-32492-nma04g.pdf
	5. Guías Alimentarias para la Población Peruana (Elaboradas conjuntamente con el Instituto Nacional de Salud) (2019)		X	Población en general	https://repositorio.ins.gob.pe/xmlui/bitstream/handle/INS/1128/guias_alimentarias_poblacion_peruana.pdf?sequence=3&isAllowed=y
	6. Ley 30021 de 2013 de la promoción de alimentación saludable para niñas, niños y adolescentes	X		Población escolar	http://www.leyes.congreso.gob.pe/Documentos/Leyes/30021.pdf
	7. Decreto Supremo N. 017 de 2017 por el que se aprueba Reglamento Ley 30021 de la promoción de alimentación saludable para niñas, niños y adolescentes	X		Población escolar	https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/189851/189343_DS_017-2017-SA.PDF 20180823-24725-1gajie4.PDF
	8. Decreto supremo N. 012 de 2018 por el cual se aprueba Manual de advertencias publicitarias en el marco de lo establecido en la ley 30021 de promoción de alimentación saludable para niñas, niños y adolescentes, y su reglamento aprobado por Decreto supremo N. 017-2017. (Contiene el Manual)	X	X	Población escolar	https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/29198/Decreto_Supremo_N_012-2018-SA.PDF
	9. Módulo Educativo para la Promoción de la Alimentación y Nutrición Saludable dirigido al personal de salud. (En el entorno escolar, personal de salud que trabaja con la comunidad educativa) (2014)		X	Población escolar /entorno escolar	http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/3007.PDF
	10. Resolución ministerial 195 de 2019 por la cual se aprueba documento técnico: Lineamientos para la promoción y protección de la alimentación saludable en las instituciones educativas públicas y privadas de la educación básica. (Contiene el documento) (2019)	X	X	Entorno Escolar	https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/296301/RM_N_195-2019-MINSA.PDF
	11. Decreto supremo 033 de 2016 por el que se aprueba reglamento que establece el proceso de reducción gradual hasta la eliminación de grasas trans en los alimentos y bebidas no alcohólicas procesados industrialmente. (2016)	X		Población en general	https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/193352/192081_DS_033.pdf 20180904-20266-lpnvee.pdf

ENTIDADES	NOMBRE DEL DOCUMENTO	TIPO DE DOCUMENTO			ENLACES DE BÚSQUEDA
		Norma	Técnico / Herramienta	Curso de vida/ entorno	
	12. Resolución ministerial 908 de 2012 por la cual se aprueba lista de alimentos saludables recomendados para su expendio en los quioscos escolares de las instituciones educativas. (2012)	X		Entorno Escolar	https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/270212/241304_RM908_2012_MINSA.pdf 20190110-18386-nni3xt.pdf
Instituto Nacional de Salud	Sitio web oficial del Centro Nacional de Alimentación y Nutrición del INS			Población en general	https://repositorio.ins.gob.pe/xmlui/handle/INS/1
	13. Consejería Nutricional en el marco de la atención integral materno infantil. Documento Técnico. (Elaboración conjunta con el Ministerio de Salud) (2010)		X	Primera infancia	https://repositorio.ins.gob.pe/xmlui/bitstream/handle/INS/223/CENAN-0065.pdf?sequence=1&isAllowed=y
	14. Lineamientos de Gestión de la Estrategia Sanitaria de Alimentación y Nutrición. (Elaboración conjunta con el Ministerio de Salud) (2011)		X	Población en general	https://repositorio.ins.gob.pe/xmlui/bitstream/handle/INS/224/CENAN-0066.pdf?sequence=1&isAllowed=y
	15. Guía de Intercambio de Alimentos. (Elaboración conjunta con el Ministerio de Salud) (2014)		X	Población en general	https://repositorio.ins.gob.pe/xmlui/bitstream/handle/INS/73/CENAN-0006.pdf?sequence=1&isAllowed=y
	16. Recetario Nutritivo para niñas y niños. De 6 a 23 meses. (Elaboración conjunta con el Ministerio de Salud) (2014)		X	Primera infancia	https://repositorio.ins.gob.pe/xmlui/handle/INS/72
	17. Recetario...nutritivo, económico y saludable. (Elaboración conjunta con el Ministerio de Salud) (2011)		X	Población en general	https://repositorio.ins.gob.pe/xmlui/handle/INS/80
	18. Recetario de la quinua. (Elaboración conjunta con el Ministerio de Salud) (2012)		X	Población en general	https://repositorio.ins.gob.pe/xmlui/handle/INS/78
	19. Recetas nutritivas. Comidas ricas con alimentos locales bien combinados. Recetario para la comunidad Shipiba. (2012)		X	Población diferencial	https://repositorio.ins.gob.pe/xmlui/handle/INS/82
	20. Tablas auxiliares para la formulación y evaluación de regímenes alimentarios. (2012)		X	Población en general	https://repositorio.ins.gob.pe/handle/INS/989
DOCUMENTOS OTROS SECTORES					
Ministerio de la Mujer y Poblaciones vulnerables	21. Lactancia Materna. Un derecho universal. (2013)		X	Primera infancia	https://www.mimp.gob.pe/files/mimp/especializados/boletines_dvmpv/cuaderno_10_dvmpv.pdf
	22. Ley 29896 de 2012 que establece la implementación de lactarios en las instituciones del sector público y privado promoviendo la lactancia materna. (2012)	X		Primera infancia	https://www.mimp.gob.pe/files/direcciones/dgfc/diff/normatnacional_matconciacion_activlaboral_y_vidadafamiliar/servapoyo/3_Le_29896.pdf

ENTIDADES	NOMBRE DEL DOCUMENTO	TIPO DE DOCUMENTO			ENLACES DE BÚSQUEDA
		Norma	Técnico / Herramienta	Curso de vida/entorno	
	23. DECRETO SUPREMO Nº 001-2016-MIMP que desarrolla la Ley Nº 29896	X		Primera infancia	http://www.sipi.siteal.iipe.unesco.org/sites/default/files/sipi_normativa/decreto_supremo_001-2016_mimp_implementacion_de_lactarios-peru.pdf
Ministerio de Educación	Sitio web oficial: Colección Cartillas de Salud Docente. (Dirigidas a los docentes) (2018)			Entorno escolar /laboral	https://www.gob.pe/institucion/minedu/colecciones/43-cartillas-de-salud-docente
	24. Cartilla de Salud Docente: Aprendiendo a alimentarnos sanamente. (2018)		X	Entorno escolar /laboral	https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/308680/cartilla-de-salud-docente-nutricion.pdf
Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social	Sitio web oficial del Programa de Alimentación Escolar (PAE) Qali Warma. (Incluye PAE diferencial jóvenes de secundaria población indígena del Amazonas Peruano)			Entorno escolar	https://www.qaliwarma.gob.pe/
Ministerio de Agricultura y Riego	Sitio web oficial Agricultura Familiar	X	X	Entorno hogar /comunitario	http://www.agriculturafamiliarperu.pe/
	25. Ley 30355 de 2016 De la Agricultura Familiar	X		Entorno hogar /comunitario	http://www.agriculturafamiliarperu.pe/normatividad-y-bibliografia/
	26. Estrategia Nacional de Agricultura Familiar 2015-2021 (2015)		X	Entorno hogar /comunitario	https://www.agrorural.gob.pe/wp-content/uploads/2016/02/enaf.pdf
DOCUMENTOS INTERSECTORIALES					
Gobierno de Perú	27. Plan Estratégico Multisectorial para la Promoción y Protección de la Lactancia Materna 2013-2021	X	X	Primera infancia	No ha sido posible establecer el enlace de acceso.
Gobierno de Perú - Comisión Multisectorial de Seguridad Alimentaria y Nutricional	28. Ley 137 de Seguridad Alimentaria y Nutricional (2016)	X		Población en general	No ha sido posible establecer el enlace de acceso.
	29. Plan Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional 2015-2021	X	X	Población en general	http://www.minagri.gob.pe/portal/download/pdf/seguridad-alimentaria/plan-acional-seguridad-2015-2021.pdf
Documentos Ejemplos Tercer Sector/sociedad Civil/ Alianzas estratégicas o Público-privados					
Red Mundial de Grupos Pro-Alimentación Infantil (IBFAN) América Latina y el Caribe	30. Iniciativa Mundial sobre Tendencias de la Lactancia Materna (<i>World Breastfeeding Trends Initiative - WBTI</i>). Informe de Reevaluación Perú (2017)		X	Primera infancia	http://www.worldbreastfeedingtrends.org/GenerateReports/report/WBTi-Peru-2017.pdf

Fuente: ORAS - CONHU. Elaborado a partir de la revisión documental, 2019

5.6 Venezuela

La revisión documental se hizo en sitios web oficiales tanto de los ministerios como de entidades de otros sectores y con los aportes de la Directora de Prevención de Enfermedades Crónicas no Transmisibles del Ministerio del Poder Popular para la Salud, quien remitió y brindó apoyo para acceder a documentos. También proporcionó información sobre el Sistema de Alimentación Escolar.

Cifras de contexto en Venezuela sobre alimentación y nutrición

Las cifras en Venezuela no son muy distintas a las de los otros países andinos, en este país se han medido también indicadores de sobrepeso y obesidad en la población venezolana y datos sobre el consumo de alimentos, estas encuestas o estudios se dieron en los últimos nueve años.

Estudio Sobrepeso y Obesidad en Venezuela (Prevalencia y factores condicionantes): Este estudio del Instituto Nacional de Nutrición tuvo como objetivo determinar la prevalencia de sobrepeso y obesidad y sus factores exógenos condicionantes en la población venezolana de 7 a 40 años de edad durante el periodo 2008-2010 (Instituto Nacional de Nutrición Venezuela, 2013).

Tabla 12. Exceso de peso en Venezuela

Categoría	Porcentaje	Población
Exceso de Peso	38,06%	Entre 7 y 40 años en general
	27,4%	De 7 a 12 años
	21,36%	De 13 a 17 años
	54,95%	De 18 a 40 años

Fuente: Estudio Sobrepeso y obesidad en Venezuela (Prevalencia y factores condicionantes). Instituto Nacional de Nutrición Venezuela, 2013.

En general este estudio en sus conclusiones establece que el sobrepeso y la obesidad se asocia a factores de hábitos alimentarios inadecuados en los que se encuentra el alto consumo de alimentos con alto contenido de nutrientes críticos en salud pública (sal, azúcar, grasas).

Encuesta Nacional de Consumo de Alimentos ENCA 2016: Esta encuesta desarrollada por el Instituto Nacional de Estadística, muestra indicadores sobre el consumo de alimentos que resultan interesantes a la luz de los datos sobre exceso de peso presentados en el apartado anterior (Instituto Nacional de Estadística Venezuela, 2016). Es necesario aclarar que este estudio no aporta información sobre lactancia materna².

² En cuanto a los indicadores de Lactancia Materna en Venezuela, no fue posible para esta investigación obtener información de manera virtual.

Algunos datos de interés:

El grupo de los cereales es el más consumido por la población venezolana (29,4%), especialmente los derivados del maíz. El consumo de frutas y verduras es bajo: Solo el 5,2% refiere consumir verduras u hortalizas y apenas el 0,5% refiere consumir frutas.

Lo que dice la revisión documental

De acuerdo con la revisión documental, se muestra a continuación la matriz documental para Venezuela la cual contó con los valiosos aportes de la Directora de Prevención de Enfermedades no Transmisibles del Ministerio del Poder Popular de la Salud.

Tabla 13. Documentos para la promoción de la alimentación saludable en Venezuela

ENTIDADES	NOMBRE DEL DOCUMENTO	TIPO DE DOCUMENTO			ENLACES DE BÚSQUEDA
		Norma	Técnico/ Herramienta	Curso de vida/ entorno	
DOCUMENTOS SECTOR SALUD					
Ministerio del Poder Popular para la Salud. Instituto Nacional de Nutrición	1. Guías de Alimentación para Venezuela: El trompo de los alimentos "Democratizando la Cultura Alimentaria y Nutricional" (2007)		X	Población en general	http://www.fao.org/3/a-as878s.pdf
	2. Ley de Promoción y Protección de la Lactancia Materna. (2007)	X		Primera Infancia	https://www.fundacionbengoa.org/lactancia/legal/LEY%20DE%20PROMOCION%20Y%20PROTECCION%20DE%20LA%20LACTANCIA%20MATERNA.pdf
Instituto Nacional de Nutrición	3. Colección Pasito a Pasito (2015) (el enlace solo muestra cada libro y de qué trata, no permite acceder a ellos)		X	Población en general y primera infancia	https://www.inn.gob.ve/innw/?page_id=1539
	4. Colección Nutriendo Conciencias en las Escuelas (2013)		X	Población Escolar	https://www.inn.gob.ve/innw/?page_id=4201
	5. Colección Nutriendo Conciencias para Vivir Bien (2015)		X	Población en general y primera infancia	https://www.inn.gob.ve/innw/?p=25598
DOCUMENTOS OTROS SECTORES					
Ministerio del Poder Popular para la Educación. Corporación Nacional de Alimentación Escolar. (CNAE)	Sitio web oficial del Programa de Alimentación Escolar en Venezuela. (Sistema de Alimentación Escolar).	X		Entorno escolar	http://cnae.me.gob.ve/index.php/pae/
	6. Recetas alternativas Programa de Alimentación Escolar.		X	Entorno escolar	http://cnae.me.gob.ve/index.php/recetas/
Documentos Ejemplos Tercer Sector/sociedad Civil/ Alianzas estratégicas o Público-privados					

ENTIDADES	NOMBRE DEL DOCUMENTO	TIPO DE DOCUMENTO		Curso de vida/entorno	ENLACES DE BÚSQUEDA
		Norma	Técnico/Herramienta		
Sociedad Venezolana de Puericultura y Pediatría	7. Código de Ética para la Promoción y Defensa de la Lactancia Materna. (Con el apoyo de Unicef)		X	Primera infancia	-
	8. Código de Ética para la Promoción y Defensa de la Lactancia Natural y el Uso de Sucedáneos de la Leche Materna. (2012)	X		Primera infancia	http://www.redalyc.org/pdf/3679/367937043009.pdf
Fundación Bengoa. Alimentación y Nutrición.	Sitio web oficial de materiales educativos en nutrición que han diseñado en el marco de la promoción de la alimentación saludable.			Entorno hogar/Población en general	https://www.fundacionbengoa.org/materiales/
	9. Prácticas de Nutrición en centros y entidades de atención a la primera infancia. (2017)		X	Primera Infancia	https://www.fundacionbengoa.org/publicaciones/Practicas%20de%20Nutricion%20DVC-Fundaci%C3%B2n%20Bengoa.pdf
	Sitio web oficial de publicaciones sobre temas de alimentación y nutrición.			Entorno hogar/Población en general	https://www.fundacionbengoa.org/publicaciones/
	Sitio web oficial sobre información en nutrición. Incluye temas de Alimentación saludable (2010 a la fecha)			Entorno hogar/Población en general	https://www.fundacionbengoa.org/informacion_nutricion/
International Life Sciences Institute ILSI Nor Andino y Fundación Bengoa	10. Valores de Energía y nutrientes para la población Venezolana. Revisión (Documento con aportes de la Academia Venezolana) (2012)		X	Población en general	https://www.fundacionbengoa.org/publicaciones/Actualizacion-valores-de-referencia-Venezuela.pdf

Fuente: ORAS - CONHU. Elaborado a partir de la revisión documental, 2019

6. ANALISIS COMPARATIVO Y CONCLUSIONES

6.1 Análisis comparativo de los países andinos de acuerdo con la revisión documental

Los países andinos han desarrollado instrumentos y diversas herramientas para la promoción de la alimentación saludable tanto desde la competencia del sector salud con respecto a la formulación de políticas, planes, programas y documentos técnicos para su adopción, como también desde otros sectores vinculados a lo largo de la cadena agroalimentaria desde la producción de alimentos, pasando por la comercialización y terminando en el consumo final de los mismos en los que emergen programas de apoyo alimentario tan importantes como los Programas de alimentación Escolar, los cuales son competencia en la mayoría de los países andinos, del sector educativo. Entender esta dinámica cambiante y compleja es necesario para que las acciones trazadas en cada país surtan el efecto positivo requerido con el fin que la alimentación se convierta en un factor protector y no en un factor de riesgo en la prevención y control de las enfermedades no transmisibles y sus consecuencias no solo para la salud sino para el desarrollo sostenible de sus sociedades.

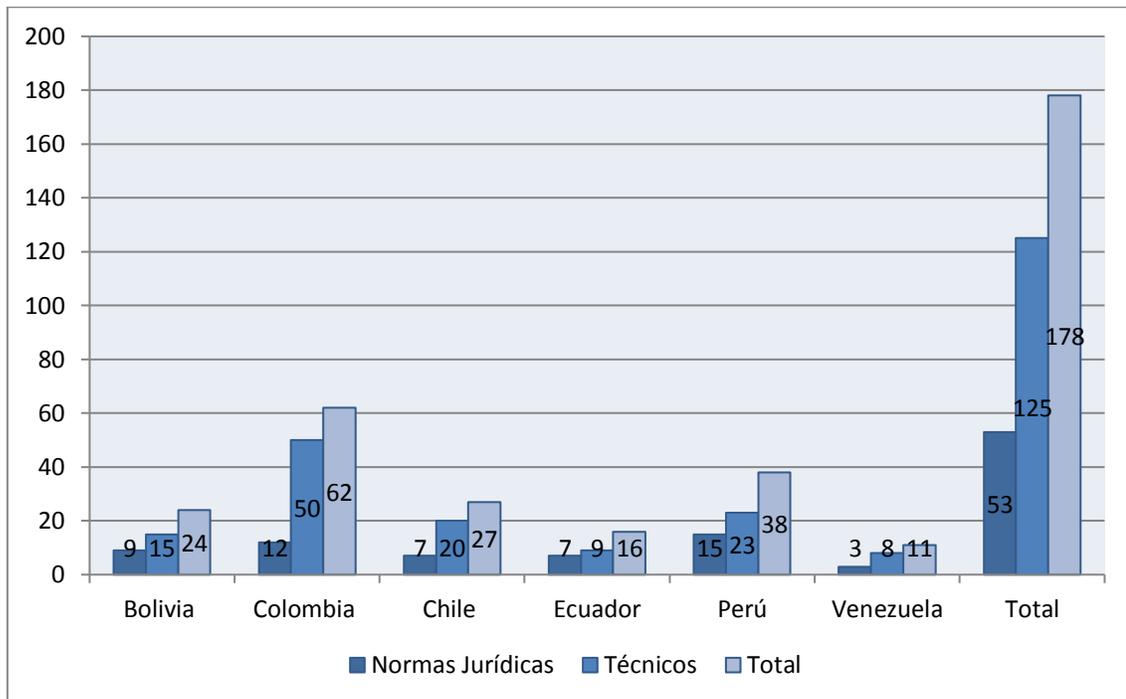
Se muestra a continuación, la Gráfica 1 de relación de documentos recopilados por cada país, de acuerdo al tipo de documento se establecieron dos ordenadores y emergió un tercer ordenador, si se quiere llamar así (Sitios web oficiales):

Normas jurídicas: Entendidos como aquellos documentos en donde se plasman contenidos de leyes, resoluciones, decretos, entre otros, que tienen algún carácter jurídico vinculante su cumplimiento, pueden ir dirigidos a toda la población o a grupos poblacionales específicos como por ejemplo todas aquellas normas relacionadas con los Programas de Alimentación Escolar en los países andinos.

Documentos Técnicos: Entendidos como todos aquellos documentos que pretenden dar línea, ser directrices, guiar acciones para la promoción de la alimentación saludable. En esta categoría se incluyen lineamientos, guías, orientaciones o manuales.

Sitios Web oficiales: Entendidos como lugares en las páginas web oficiales de los países andinos en los que se comparten tópicos específicos relacionados con la promoción de la alimentación saludable, y pueden contener o no documentos. En la siguiente gráfica se incluyeron como documentos técnicos.

Gráfica 1. Tipos de documentos recopilados por países andinos



Fuente: ORAS-CONHU, elaborado a partir de la revisión documental, 2019

De acuerdo con la gráfica, en general los países andinos se han esforzado en generar mecanismos para la promoción de la alimentación saludable. Cabe destacar que, por la dinámica propia del proceso de investigación, fue más fácil en algunos países que en otros, acceder a los documentos no solo del sector salud sino de otros sectores igualmente relevantes en el tema de la alimentación.

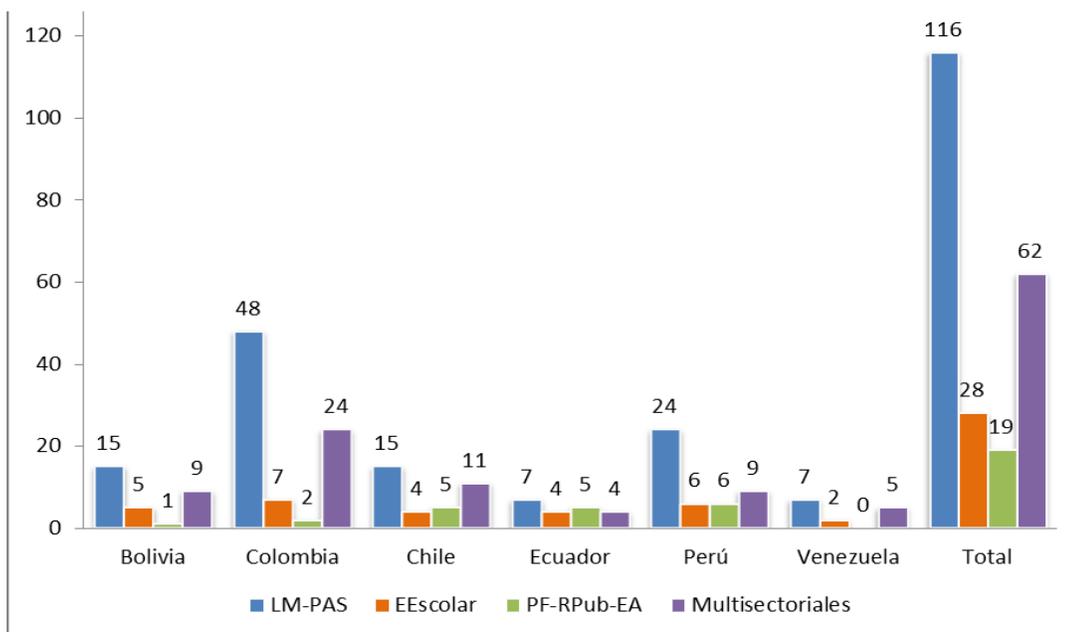
En cuanto a las normas jurídicas, no hay diferencias significativas, sin embargo es importante resaltar que Chile, Bolivia y Perú han aprobado normas jurídicas del nivel de leyes, lo cual es clave para la toma de decisiones y la continuidad de la implementación de políticas públicas en torno a la promoción de la alimentación saludable; son ejemplos significativos para los otros países, por ejemplo, Chile con la Ley 606 de 2012 sobre composición nutricional de los alimentos y su publicidad, o la Ley 30021 de 2013 de Promoción de Alimentación Saludable para Niños, Niñas y Adolescentes.

Ahora bien, para el análisis comparativo, tal como se mencionó en la descripción de la metodología, se han tomado como categorías las líneas de acción del Plan para la Prevención de la Obesidad en la Niñez y la Adolescencia (Organización Panamericana de la Salud - Organización Mundial de la Salud, 2015), las cuales se han adaptado para establecer un marco comparativo entre los países andinos en los últimos nueve años (2010 a la fecha).

A continuación se muestra la gráfica comparativa inicial que recopila información cuantitativa sobre los documentos agrupados por las siguientes categorías:

- **Promoción de la lactancia materna y la alimentación saludable:** En esta categoría se incluyeron los dos tipos de documentos para el tema específico de Lactancia Materna y además los documentos de promoción de la alimentación saludable, bien por curso de vida o por entornos, excepto el entorno o población escolar.
- **Mejoramiento del entorno con respecto a la nutrición en los establecimientos educativos:** En esta categoría se incluyen aquellos documentos que regulan o dan directrices para la promoción de la alimentación saludable en el marco de las tiendas, bares o kioscos escolares y los Programas de Alimentación Escolar, también se incluyeron documentos dirigidos a la población escolar o quienes desarrollan acciones en el entorno escolar sobre alimentación saludable.
- **Políticas fiscales y reglamentación de la publicidad y etiquetado de los alimentos:** Aquí se incluyeron todos aquellos documentos de los países para este tema, no solo en la población escolar (niños, niñas y jóvenes), sino la población en general, se excluyeron documentos como códigos de sucedáneos de la leche materna los cuales fueron incluidos en la primera categoría.
- **Otras medidas multisectoriales:** Se incluyeron todos aquellos documentos que fueron elaborados, formulados o implementados por dos o más sectores como es el caso de las normas y lineamientos que existen en los países andinos para la implementación de los programas de alimentación escolar y otros documentos de sectores que involucren el tema de la alimentación saludable, además de los ejemplos del tercer sector o de organizaciones sociales o que muestren alianzas estratégicas del sector privado y el sector público.

Gráfica 2. Documentos por categoría en los países andinos



Fuente: ORAS - CONHU. Elaborado a partir de la revisión documental, 2019

De acuerdo con la gráfica se evidencia el desarrollo de documentos en todas las categorías por parte de los países andinos, dado que la recopilación documental se ha hecho en su mayoría de forma virtual, es posible que no se reflejen algunos documentos elaborados en los países o que por alguna razón a la fecha no se encuentran publicados o no son de fácil acceso como sucede con Venezuela.

También es posible que algunos documentos puedan ubicarse en más de una categoría, por ejemplo en Ecuador, hay documentos que aportan a la categoría de mejoramiento del entorno con respecto a la nutrición en los establecimientos educativos y su vez aportan a la categoría de políticas fiscales y reglamentación de la publicidad y etiquetado de los alimentos.

Por el alcance de la investigación, acceder a documentos elaborados o formulados en los territorios de cada país resultó desbordante y no se pudo establecer un parámetro de comparación entre países en lo local, es factible que haya desarrollos importantes que podrían aportar en cuanto a la implementación de las acciones en la promoción de la alimentación saludable y que sería un tema esencial en una futura investigación.

En relación con la producción de normas, lineamientos y guías para la promoción de la lactancia materna, hay una significativa producción en los países andinos (116 documentos). Sin embargo, en este punto, teniendo en cuenta, por ejemplo, los porcentajes, alcanzados en lactancia materna exclusiva, cabe preguntarse *¿Cuál es la aplicabilidad de los documentos elaborados? ¿De qué manera pueden contribuir en la mejora de las metas previstas?* Esta reflexión aplica para todas las categorías.

Tabla 14. Porcentaje de lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses en el contexto rural en los países andinos.

	Porcentaje					
	Bolivia	Chile	Colombia	Ecuador	Perú	Venezuela
Lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses en el contexto rural.	70,9	56.3%	36,1	43,8%	64,2%	No se ha obtenido indicadores.

Fuente: Elaborado a partir de la revisión documental

En la segunda categoría: *Promoción de la alimentación saludable en el marco de las tiendas, bares o kioscos escolares y los Programas de Alimentación Escolar*, Colombia, Perú y Bolivia, de acuerdo a la información obtenida en esta investigación, han desarrollado más documentos en el marco del mejoramiento del entorno con respecto a la nutrición en establecimiento educativos (Entorno escolar).

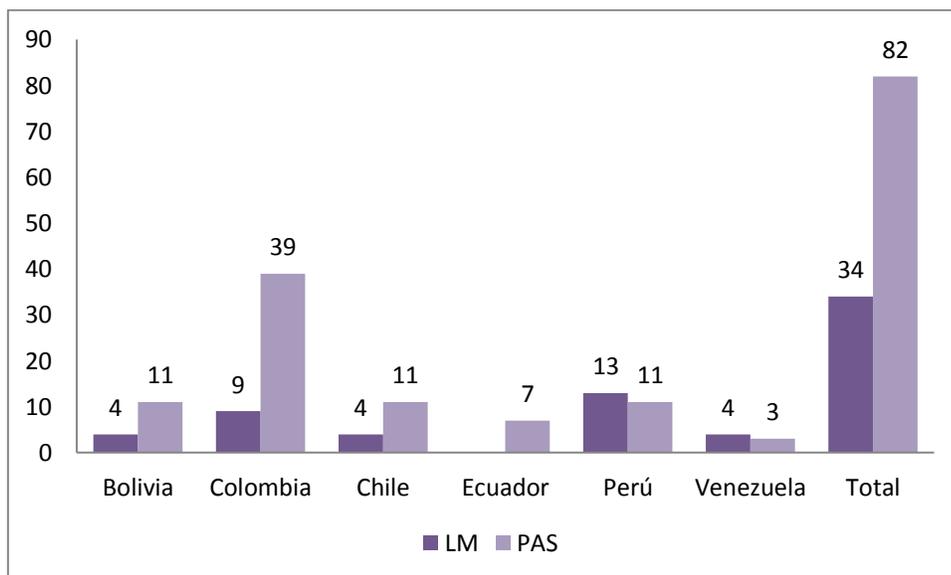
Para la categoría de *Políticas fiscales y reglamentación de la publicidad y etiquetado* de los alimentos, Chile y Perú han tenido avances significativos, además de Ecuador, países donde se cuenta con leyes que son instrumentos para la formulación, implementación, seguimiento y evaluación de políticas públicas con las cuales se promueve la alimentación saludable, especialmente en niñas, niños y adolescentes (Entorno Escolar).

En la categoría de *otras medidas multisectoriales*, todos los países andinos se han comprometido en mayor o menor medida con el trabajo intersectorial con el cual puedan impactar de manera integral a su población. En ese sentido, en Chile y Perú se evidencia como los sectores se han

articulado para responder a los retos de la situación de alimentación, nutrición y de salud de su país. En Colombia y otros países como Bolivia la sombra de la seguridad alimentaria y nutricional y la soberanía alimentaria hace que diferentes sectores y actores conversen en torno a intereses comunes como la alimentación saludable en el entorno escolar o la recuperación de alimentos ancestrales para incluirlos en dietas saludables y sostenibles como sucede en Bolivia. En Venezuela, el trabajo multisectorial permite desarrollos y publicaciones para la promoción de aspectos claves para mejorar la situación alimentaria y nutricional.

A continuación se profundiza en cada categoría y sus aportes a la promoción de la alimentación saludable en los países andinos.

Gráfica 3. Promoción de la lactancia materna y la alimentación saludable



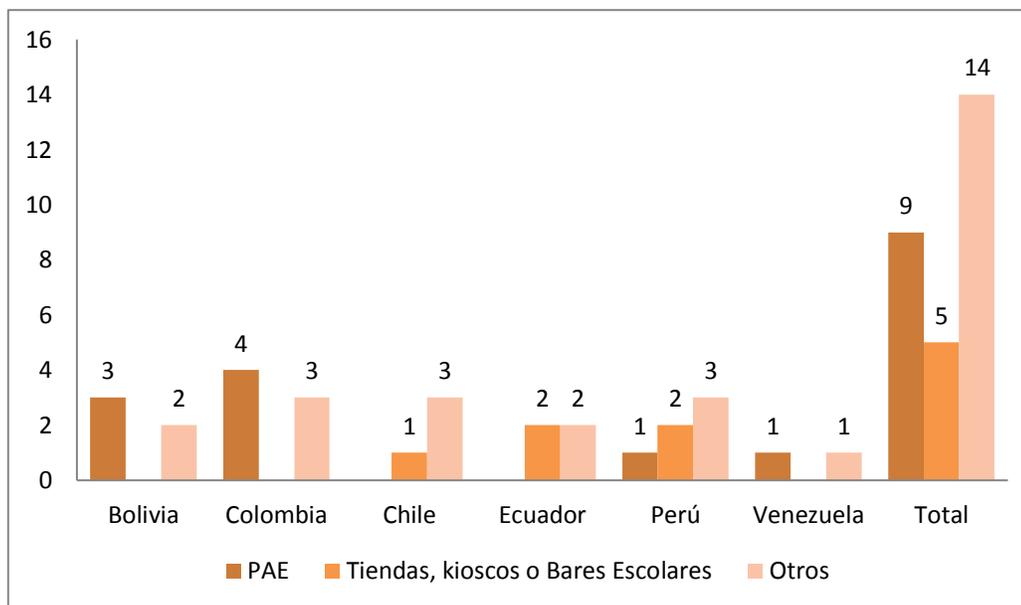
Fuente: ORAS - CONHU. Elaborado a partir de la revisión documental, 2019

Como se observa en la gráfica, específicamente en el tema de promoción de la lactancia materna, Perú ha elaborado documentos tanto del orden jurídico como del orden técnico en el que establece directrices y es enfático en esto, se destacan documentos construidos con fuerte enfoque diferencial, como por ejemplo, la guía para la implementación de grupos de apoyo comunal para promover y proteger la lactancia materna.

En cuanto a la promoción de la alimentación saludable como tal, todos los países andinos han elaborado guías alimentarias para su población en los últimos nueve años, en la mayoría se tiene en cuenta el curso de vida. Se han desarrollado diversas guías, manuales, lineamientos tanto para la población en general como específicos por entornos o por momentos del curso de vida, sobre recomendaciones en nutrientes críticos de interés en salud pública (sal, azúcar añadido, grasas trans) y la promoción del consumo de frutas y verduras. El número en Colombia es superior a los demás países andinos, esto puede estar explicado en que hubo mejor acceso a documentos de otros sectores y actores, probablemente haya mayor desarrollo de estos documentos en los otros países solo que el acceso fue limitado, sobre todo de otros sectores, por

el alcance de la investigación. En Venezuela (2007) se encontró predominio de elaboración de materiales de manera general para toda la población.

Gráfica 4. Mejoramiento del entorno con respecto a la nutrición en establecimientos educativos (PAE – Tiendas, kioscos o Bares escolares- otros)



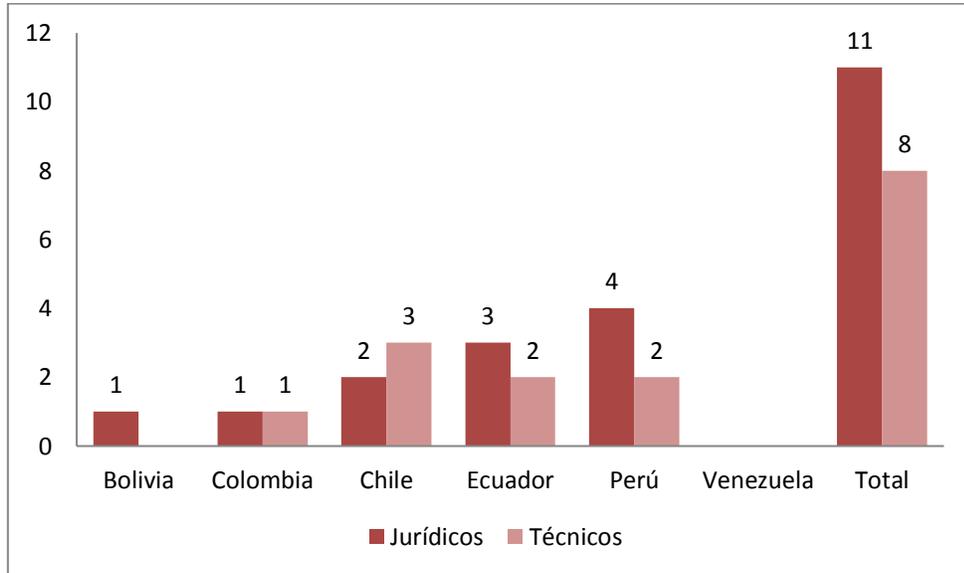
Fuente: ORAS - CONHU. Elaborado a partir de la revisión documental, 2019

Esta gráfica es para ilustrar como cada país andino tiene documentos que aportan elementos de construcción entre países tanto para los Programas de Alimentación Escolar (PAE) como tiendas, o bares o kioscos escolares, hay ejemplos de lineamientos para el manejo técnico y administrativo como es el caso de Bolivia y Colombia, hay guías para los kioscos o tiendas escolares como en Ecuador y Chile; en todos los países andinos hay documentos relacionados con el desarrollo de acciones para la promoción de la alimentación saludable bien sea desde el sector educativo, salud u otros sectores como el sector agricultura y el tema de las huertas escolares.

También en el entorno escolar es evidente la participación de organizaciones sociales como en Colombia o la academia, por ejemplo, en Chile. En esta categoría surgió un tema interesante, además de los documentos, se evidencia que los países andinos en diferentes sitios web oficiales visibilizan información, tal es el caso para los PAE que cuentan con sitios web oficiales específicos en sus Ministerios de Educación, excepto en Perú donde el sitio web oficial está en el Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social. En Venezuela, está adscrito al Ministerio del Poder Popular para la Educación y administrado por la Corporación Nacional de Alimentación Escolar. Entonces, hay países en los que si bien no hay documentos de lineamiento o normativa sobre el PAE si proporcionan información sobre el desarrollo del mismo en sus sitios web, tal es el caso de Chile y su PAE diferenciado para beneficiarios con enfermedad celiaca; Ecuador y su Programa Alimentación Complementaria Escolar; Perú con su PAE diferencial de jóvenes indígenas del Amazonas y Venezuela con su Sistema de Alimentación Escolar, el cual es su programa bandera.

Más adelante se hará referencia a los sitios web oficiales que ofrecen información sobre diversos tópicos de la promoción de la alimentación saludable.

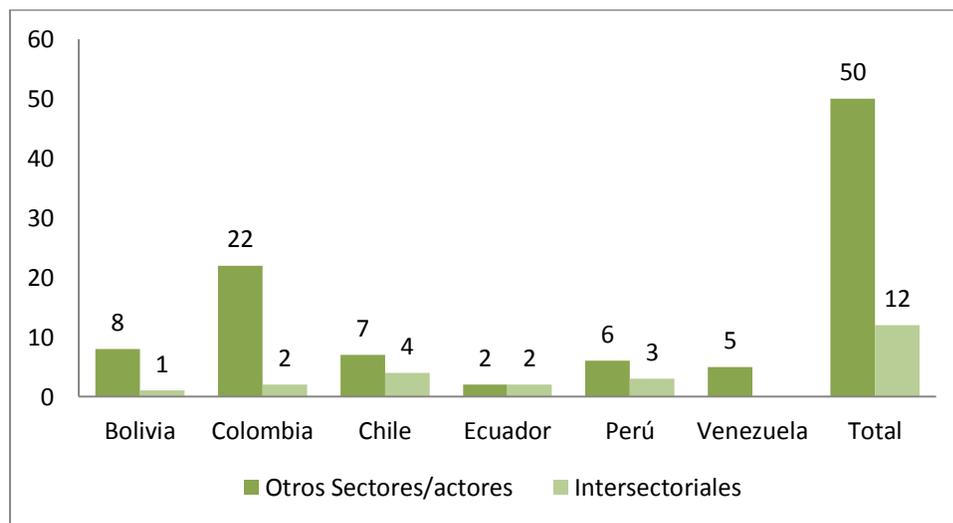
Gráfica 5. Políticas fiscales y reglamentación de la publicidad y etiquetado de los alimentos



Fuente: ORAS - CONHU. Elaborado a partir de la revisión documental, 2019

En esta categoría, es evidente que hay interés en el tema, sin embargo, el desarrollo normativo aún es limitado, en algunos países como Colombia para afrontar, por ejemplo, los retos relacionados con impuestos para la industria de alimentos en términos de la publicidad dirigida a niños, niñas y adolescentes y el etiquetado claro con información real a los consumidores. Chile, Ecuador y Perú son referentes para los restantes países andinos, el intercambio de experiencias en este asunto es necesario.

Gráfica 6. Otras medidas multisectoriales



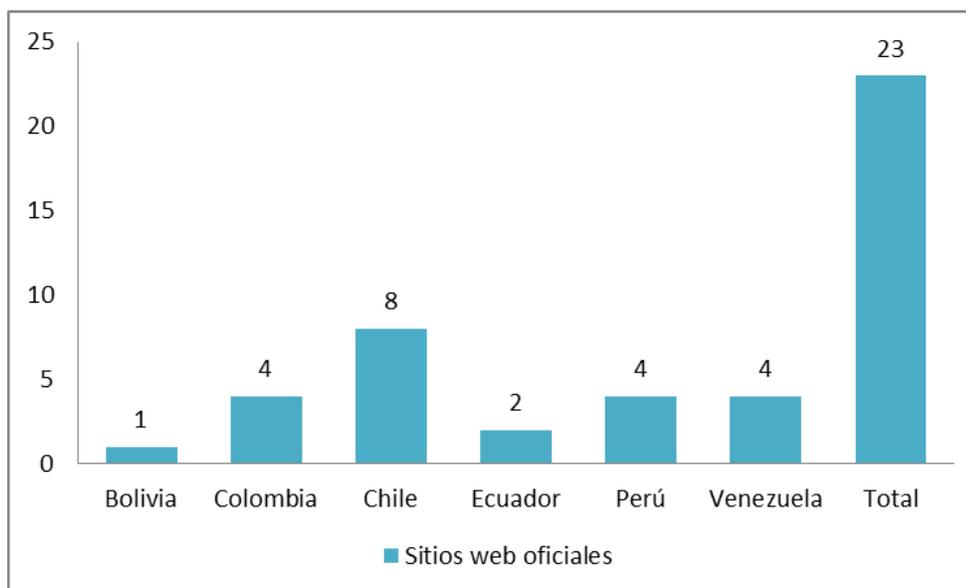
Fuente: ORAS - CONHU. Elaborado a partir de la revisión documental, 2019

El ejemplo común para esta categoría en todos los países andinos, son los documentos desarrollados en torno al programa de alimentación escolar y la lactancia materna. En menor proporción emergió el tema de la agricultura familiar y las huertas como un factor determinante en la alimentación de la población en la mayoría de los países andinos. En esta categoría hay una riqueza inmensa en contenidos. Sin embargo, llama la atención la diferencia numérica entre el desarrollo de documentos de sectores diferentes al sector salud que de una u otra manera inciden en el tema de la promoción de la alimentación saludable en la que el número es alto y resulta interesante inferir que este tema está en boca de otros sectores y actores (en lo cual Colombia puede ser un referente) y el desarrollo de documentos de carácter intersectorial. En los otros países, puede suceder que no se elaboran y difunden los informes o documentos que van surgiendo en las dinámicas intersectoriales o porque en efecto no es fácil el escenario sobre todo de voluntad política para hacer un trabajo intersectorial real.

Como se mencionó al inicio de este *ítem*, emergió un tercer ordenador: los sitios web oficiales, en este caso, los más frecuentes son los de los PAE, además de otros concretos o para temas de alimentación y nutrición como sucede por ejemplo, en Bolivia o Perú o Chile en donde incluso se encuentra un sitio web específico que brinda información sobre la ley 606 de 2012 *Sobre composición de los alimentos y de la publicidad y etiquetado de alimento*, cabe resaltar que precisamente Chile o Perú pueden ser referentes para otros países andinos en la organización de su información alrededor del tema de alimentación y nutrición en sus portales oficiales.

En otros sectores funciona de manera similar, se identificaron sitios web en los que se encuentra información sobre aspectos vinculados a la producción de alimentos como en el caso del tema de la agricultura familiar presente en casi todos los países andinos o la comercialización como se dejó en evidencia en Colombia o los mismos PAE en su mayoría vinculados en la página oficial de los Ministerios de Educación. A continuación, se muestra una gráfica donde se relaciona la cantidad de sitios web que a manera de ejemplo, fueron incluidos por países, más adelante, en el *ítem* de los enlaces de búsqueda por país andino se relacionan también los enlaces de estos sitios web y también se encuentran en las matrices por país en el capítulo de revisión documental, es posible que hagan falta otros sitios web en cada país.

Gráfica 7. Sitios web de temas relacionados con la alimentación y nutrición en los países andinos



Fuente: ORAS - CONHU. Elaborado a partir de la revisión documental, 2019

6.2 Conclusiones

- Resalta que los países andinos cuentan con una gran cantidad de documentos (normas y guías técnicas), sin embargo, los resultados de los estudios nacionales o encuestas poblacionales nacionales para la salud muestran datos problemáticos, por ejemplo: bajos porcentajes de lactancia materna exclusiva, retraso en talla de niños y niñas y exceso de peso. Por otro lado, no se ha logrado incidir suficientemente en las prácticas saludables de la población escolar (bajo consumo de alimentos saludables y frescos como las frutas y verduras), alto consumo de sal, gaseosas, bebidas azucaradas, fritos, comidas rápidas y productos empaquetados (snacks). Es decir, se concluye, que aunque es muy importante la elaboración de documentos, no es suficiente producir un gran conjunto de normas y guías. Se requiere el análisis de las estrategias para lograr incidir en prácticas saludables. Es fundamental el análisis y búsqueda de alternativas frente a los problemas estructurales que impiden lograr alimentación saludable para la población.
- Entendiendo la importancia de desarrollar políticas públicas de tipo intersectorial, es clave para el avance en la transformación de los indicadores de salud, trabajar en equipo con otros sectores, por lo que es fundamental que cada país inicialmente pueda proporcionar información sobre los desarrollos que se dan con otros sectores o de iniciativa de otros actores (sociedad civil, sector privado, etc).
- El presente documento, elaborado con datos entregados por los miembros del Comité Andino y consultadas en diferentes fuentes, no constituye un ejercicio final; actualizar la información referente a las normas y guías elaboradas es un trabajo constante. Asimismo,

es una tarea permanente, el análisis respecto preguntas como las siguientes: ¿Se han logrado los objetivos previstos con el material elaborado? ¿Cuáles fueron las estrategias desarrolladas para su apropiación? ¿Se logró incidir en mejores prácticas de alimentación saludable? ¿De qué manera? ¿Cuáles son las experiencias más significativas? Es esencial, la apertura a redefinir las estrategias para lograr una mejor incidencia en la solución de las causas estructurales por las cuales no se logra que los niños, las niñas y adolescentes tengan una alimentación saludable.

- Aunque en la investigación inicialmente se contempló como ordenadores de la búsqueda los documentos como tal ya fueran de tipo jurídico o técnico, en el desarrollo de esta surgió un tercer ordenador: algunos de los sitios web oficiales de cada país con contenidos sobre diferentes temas en el marco de la promoción de la alimentación saludable en lo cual destaca el ejemplo de Chile.
- Es de resaltar como todos los países andinos han generado mecanismos de medición de indicadores en temas de alimentación, nutrición y salud, sin excepción todos los países cuentan con mecanismos de monitoreo, ahora bien, estos indicadores deberían servir a los países para sustentar la formulación de políticas públicas, planes, programas o proyectos que trasciendan los umbrales de los gobiernos de turno en cada país, esto se puede lograr a través del intercambio de experiencias entre países, con la perspectiva de Cooperación Sur-Sur, cada país tiene fortalezas propias que puede aportar mucho al desarrollo de las acciones concretas de promoción de la alimentación saludable en la región.
- Es necesario enfatizar en la necesidad de fortalecer el ejercicio de sistematización de experiencias, documentación y divulgación de estas cuyos aprendizajes son importantes y pueden aportar conocimiento valioso entre países andinos, además de convertirlos en referente para toda la región de América Latina.

7. EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS PARA LA PROMOCIÓN DE ALIMENTACIÓN SALUDABLE EN LOS PAÍSES ANDINOS

En relación con las experiencias significativas, se ha tenido en cuenta experiencias locales o territoriales en cada país con el fin de visibilizar e identificar formas de implementación de acciones para la promoción de la alimentación saludable en los entornos de vida cotidiana o la cotidianidad de los territorios, se tuvo en cuenta las sugerencias brindadas por las personas que participaron en el estudio, especialmente los miembros del Comité Andino.

7.1 Movimiento de Integración Gastronómico Boliviano (MIGA)

Propósito: Promover la articulación y aplicación progresiva de los principios filosóficos del Manifiesto del Movimiento de Integración Gastronómico Boliviano, por parte de los actores de la cadena gastronómica boliviana (Movimiento Gastronómico Boliviano (MiGA), Actualizado a 2018).

Descripción: La iniciativa busca generar procesos de desarrollo desde las cocinas regionales bolivianas que contribuyan a la generación de empleos dignos y al incremento de los ingresos y de la calidad de vida de las familias vinculadas a la cadena alimentaria, fortaleciendo a su vez las identidades locales y regionales. Una de las líneas estratégicas se centra en crear y promocionar espacios constituidos por productores primarios, transformadores, agroindustriales y las cocinas regionales, que se articulan entre sí a través de las actividades de producción, preparación, consumo y circulación de los alimentos.

MIGA está conformado por representantes de la Embajada Real de Dinamarca, ICCO Cooperación, Gobierno Autónomo Municipal de La Paz, Fundación *Melting Pot*, Fundación Valles, Asociación de Chefs de Bolivia, Fundación Nuevo Norte, Asociación de Organizaciones de Productores Ecológicos de Bolivia, Coordinadora de Integración de Organizaciones Económicas Campesinas Indígenas y Originarias de Bolivia-CIOEC, *Slow Food* Bolivia y la Fundación PROINPA.

Temas de trabajo:

Tabla 15. Líneas estratégicas y actividades Movimiento de Integración Gastronómico Boliviano

Líneas estratégicas	Actividades
Fortalecimiento institucional de MIGA.	<ul style="list-style-type: none"> Gestión del conocimiento desde las regiones en alianza con la academia para la definición del Patrimonio Alimentario Regional de Bolivia (PARB). Manifiesto del Movimiento de Integración Boliviano en el cual representantes de diversos sectores reconocen el talento de la gente boliviana, la excepcional riqueza natural y cultural de su tierra que se expresa en sus cocinas (Movimiento Gastronómico Boliviano (MiGA), Actualizado a 2018).
Reconocimiento de la diversidad de la cocina boliviana.	<ul style="list-style-type: none"> Encuentros gastronómicos regionales. Intercambio de experiencias que va desde la producción de la materia prima, los ingredientes, hasta la variedad de técnicas de conservación, preservación, transformación e incluso utensilios. Esto deriva en la transformación en los platos categorizados como: de la ciudad, del campo, cotidianos o festivos, convirtiendo en uno de los ingredientes principales algunos valores simbólicos como los mitos, leyendas y las tradiciones.

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Programas de formación y curso de periodismo e investigación gastronómica. • Diseño y divulgación de publicaciones, especialmente recetarios que recogen preparaciones y alimentos autóctonos. |
|---|

Este tramado social de relaciones de producción, intercambio y convivencia, constituye el Patrimonio Alimentario Regional Boliviano y a su vez este Patrimonio Alimentario se convierte también en un Patrimonio Cultural ya que: refleja la vida de la comunidad, su historia e identidad; su conservación y puesta en valor ayuda a restablecer la identidad boliviana; crea vínculos entre el pasado, presente futuro del país y establece puentes entre territorios distintos y lejanos. La cocina así se convierte en un continuo diálogo de saberes y sabores, expresa la afirmación de una pertenencia cultural por las normas y ritos alrededor de la comida y además es el encuentro de la biodiversidad desde sus productos. El trabajo de esta organización actualmente se expande y empieza a generar alianzas estratégicas con el sector público y otros actores para enlazar el tema de la gastronomía, la recuperación de los alimentos ancestrales y el incentivo del consumo de alimentos más sanos, frescos y con el mínimo de transformación (Movimiento Gastronómico Boliviano (MiGA), Actualizado a 2018).

Sitio web:
<https://miga.org.bo/>

7.2 Diálogos ciudadanos por la ley de etiquetado de alimentos en Chile

Propósito: Acción de Información y comunicación en Instituciones Educativas en las regiones de Chile en la que se informó a la comunidad educativa sobre la ley de etiquetado de alimentos y su implementación.

Descripción:

Desde el 2016 se han desarrollado en las diferentes regiones y subregiones de Chile encuentros de diálogo con las comunidades educativas dando información sobre que es la ley de etiquetado, qué implicaciones trae su implementación para el entorno escolar, qué condiciones deben cumplir las directivas de las Instituciones Educativas. La metodología ha desarrollado a través encuentros vivenciales en todo el país con talleres pedagógicos para una mejor comprensión de este tema.

Principales actividades:

- Encuentros con la comunidad educativas y todos los actores involucrados en la promoción de alimentación saludable en el entorno escolar.

Estas jornadas en Chile han dado sentido a la importancia de la movilización social para la promoción de alimentación saludable, que las personas generen transformación positiva para la toma de decisiones informada respecto a los alimentos que consumen.

Sitio web:
<https://www.minsal.cl/reglamento-de-la-ley-de-etiquetado-de-alimentos-introduccion/>

7.3 Red PAPAZ (Red de Padres y Madres) Colombia

Propósito: Abogar por la protección de los derechos de los niños, las niñas y adolescentes en Colombia y fortalecer las capacidades de adultos y actores sociales para garantizar su efectivo cumplimiento.

Descripción: Red PaPaz es una red de madres, padres y cuidadores, que busca generar capacidades para una efectiva protección de los derechos de niños, niñas y adolescentes en Colombia, con acciones focalizadas en asuntos de relevancia, basadas en evidencia y buenas prácticas probadas, lo que le ha permitido convertirse en un referente nacional e internacional.

Población sujeta: Población de la comunidad educativa (niños, niñas, padres, madres de familia y educadores). Red PaPaz se organiza por nodos en todo el país. Abarca tanto colegios públicos como privados.

Temas de trabajo:

Tabla 16. Temas de trabajo y objetivos de la experiencia significativa Red PaPaz (Colombia)

Temas de trabajo	Objetivos
Modelo de red y entornos protectores para niñas, niños y adolescentes	Comprende los conceptos que fundamentan teóricamente nuestra red: el involucramiento parental, alianza familia-colegio, entornos protectores, desarrollo infantil y derechos de niñas, niños y adolescentes.
Estilos de vida para el bienestar	Con énfasis en alimentación saludable y prevención de consumo de sustancias psicoactivas por menores de 18 años.
Desarrollo Socioafectivo	Promueve el desarrollo socioafectivo de niñas, niños y adolescentes con énfasis en la prevención del abuso sexual infantil en línea, el riesgo de suicidio en la infancia y la adolescencia y la promoción de la salud mental.
Uso seguro, responsable y constructivo de las TIC.	Promueve que niñas, niños y adolescentes usen de forma segura, responsable y constructiva las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC).

Fuente: (Red PaPaz, 2019).

Entre otras actividades ha realizado la campaña *No Comas Más Mentiras*: petición al Ministerio de Salud y Protección Social para reglamentar el etiquetado conforme lo establece la Ley 1355 de 2009, con el ánimo de mejorar el conocimiento que tiene la población en general referente a los contenidos nutricionales y calóricos. Actualmente, Red Papaz junto a otras organizaciones de la sociedad civil como Educar Consumidores, hace parte activa en el debate para la aprobación del proyecto de ley que busca legislar sobre el derecho a que las personas tengan una información clara y entendible en las etiquetas de los alimentos y además busca la regulación de la publicidad dirigida a niños, niñas y jóvenes.

Sitio web:

<https://aprendiendoaserpapaz.redpapaz.org/>

7.4 Reconocimiento de responsabilidad nutricional a restaurantes y cafeterías a nivel nacional. Ecuador

Propósito: Posicionar a los restaurantes y cafeterías como espacios públicos en donde se fomente en la población prácticas para una alimentación saludable.

Descripción:

Reconocimiento de Responsabilidad Nutricional, es una estrategia del Ministerio de Salud Pública que busca implementar acciones de promoción de la salud en la atención e información a los clientes, donde se promueva el consumo de agua, se oferte preparaciones con vegetales (verduras, hortalizas y/o leguminosas), se retire de las mesas los saleros, salsas y aderezos procesados, se muestre imágenes de alimentos naturales de las preparaciones ofertadas, se difundan mensajes de promoción de alimentación saludable, valor calórico y se declare mediante esferas de colores el contenido de aditivos alimentarios, edulcorantes y gluten en las preparaciones tanto en pantallas, mostradores, carteleras, menús o cartas del establecimiento. En junio de 2019, se han incorporado a este proceso 444 restaurantes, en 23 de las 24 provincias del país y en 108 cantones.

Principales actividades:

El proceso que se desarrolla consiste en:

- 1) Acciones de socialización de la estrategia con los propietarios y administradores de restaurantes y cafeterías, ya sea de forma individual mediante visitas a los establecimientos, en reuniones convocadas por el personal de salud en los distritos o mediante la socialización en ferias y otros eventos afines.
- 2) Una vez realizada la socialización, los propietarios que opten por sumarse a esta iniciativa emiten una carta de intención al Ministerio de Salud Pública, a la Coordinación Zonal que les corresponda.
- 3) El técnico o técnica responsable de la estrategia, visita y asesora al propietario o administrador en el cumplimiento de al menos el 50% de los criterios técnicos, para acceder a la I Categoría. A la Categoría II se accede con el 75% de cumplimiento y la Categoría III con el 100% de cumplimiento.
- 4) Una vez alcanzado alguno de los porcentajes requeridos, se entrega la certificación con firma de la Ministra de Salud Pública, preferentemente reuniendo un grupo de varios restaurantes o cafeterías, mediante acto público, sea exclusivo o ligado a otro evento de salud. Ocasionalmente, es posible que las autoridades de nivel nacional participen de este tipo de eventos, los cuales son difundidos por el equipo de Comunicación del Ministerio de Salud Pública. Los restaurantes reconocidos son visibilizados en la página web institucional.

Sitio web:

<https://www.salud.gob.ec/reconocimiento-de-responsabilidad-nutricional-a-restaurantes-y-cafeterias-a-nivel-nacional/>

7.5 Grupos de apoyo comunal para la protección y la promoción de la lactancia materna exitosa en Perú

Propósito: Crear un espacio en el que se promueva y proteja la lactancia materna, y se proporcionen los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para practicar una lactancia exitosa, considerando la inclusión de otros temas de interés de las madres integrantes.

Descripción:

Estos grupos se encuentran adscritos al establecimiento de salud para su funcionamiento y no tienen personería jurídica. Las funciones del grupo son: 1) Brindar información adecuada relacionada con la lactancia materna, alimentación y cuidado infantil. 2) Proporcionar apoyo emocional para que las madres integrantes tengan confianza en sus capacidades de amamantar y cuidar a sus hijos e hijas. 3) Compartir experiencias para promover una lactancia materna exitosa y mejorar la alimentación y el cuidado infantil. Sus miembros deciden coordinadamente el lugar, la hora, la periodicidad de las reuniones y los temas desarrollados para los objetivos del grupo de apoyo (Ministerio de Salud de Perú, 2017).

Principales actividades:

- Capacitación y asistencia técnica a la madre guía: Este proceso es coordinado por el personal de salud encargado para promover la implementación de los grupos de apoyo, consiste en el desarrollo de capacidades y potencialidades que faciliten el funcionamiento de los mismos. Estas actividades están dirigidas a las madres guía seleccionadas de manera participativa con la comunidad para la conducción de los grupos de apoyo.
- Acompañamiento y asesoría a la madre guía: El personal de salud encargado para promover la implementación de los grupos de apoyo realiza el acompañamiento y asesoría mediante soporte técnico a las madres guía que facilitarán las sesiones de forma cercana a fin de fortalecer el funcionamiento.
- Monitoreo y evaluación de la implementación y funcionamiento de los grupos de apoyo: Se realiza a nivel nacional, regional, de las Direcciones de Salud o quien haga sus veces y local, a través de indicadores; los mismos que responden a las actividades de implementación y funcionamiento de los grupos de apoyo. Tienen por finalidad valorar las metas de las acciones realizadas, orientar o reprogramar actividades de los grupos de apoyo.

La manera de implementar los grupos de apoyo comunal para la promoción y protección de la lactancia materna exitosa se encuentra detallada en la *“Guía para la implementación de grupos de apoyo comunal para la promoción y protección de la lactancia materna exitosa”* (Ministerio de Salud de Perú, 2017), la cual fue elaborada por el equipo de la Dirección General de Promoción de la Salud del Ministerio de Salud de Perú.

Sitio web:

<http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4182.pdf>

7.6 Sistema de Alimentación Escolar en Venezuela

Propósito: Diseño, formulación, administración, ejecución, evaluación y seguimiento de planes para la producción, adquisición, distribución, transporte, almacenamiento, procesamiento, transformación y colocación de alimentos, destinados a las instituciones oficiales del subsistema de educación básica, así como coordinar, supervisar y controlar las actividades destinadas a garantizar la alimentación y nutrición de los niños, niñas y jóvenes de dicho subsistema. Esto se hace por intermedio de la Corporación Nacional de Alimentación Escolar, ente adscrito al Ministerio del Poder Popular para la Educación.

Descripción:

El Sistema de Alimentación Escolar es un conjunto de recursos organizados para cumplir con el Programa de Alimentación Escolar (PAE), el cual es Programa bandera de Ministerio del Poder Popular para la Educación que tiene como propósito contribuir al ingreso, permanencia, prosecución y al rendimiento escolar, a través del mejoramiento de las condiciones nutricionales de los niños, niñas y adolescentes y jóvenes atendidos en el Sistema Educativo Bolivariano, mediante el suministro de una balanceada y apropiada ingesta alimentaria.

En la ejecución de este programa participan, en un primer frente: las cocineras de la Patria que elaboran las comidas; el personal docente y administrativo de las instituciones educativas, así como la inspectoría de la Corporación Nacional de Alimentación Escolar. En un segundo frente: el personal de diversas entidades en distintos sectores como energía, agricultura, salud, entre otros.

Principales actividades:

- Funcionamiento del PAE desde el proceso de abastecimiento de alimentos hasta la entrega y consumo final de los mismos en las Instituciones Educativas Bolivarianas.
- Actividades alternas como jornadas de formación en el marco del programa de formación para la profesionalización de las “cocineras y cocineros de la patria”.
- Establecimiento de “conucos escolares” (huertas escolares) con la finalidad de impulsar la producción de diversos rubros en las instituciones educativas y producir los alimentos necesarios para fortalecer el PAE y el intercambio entre los comedores bolivarianos.
- Participación de los ministerios del Poder Popular para Agricultura Urbana, Educación y Juventud y Deporte todos los jueves en el programa de los “conucos escolares” con la oferta institucional adaptada al contexto del programa.

Hasta el momento el Sistema de Alimentación Escolar tiene una dinámica intersectorial que vale la pena analizar con más profundidad, hasta el momento van en la incorporación de seis mil “conucos escolares” en el marco del PAE y la cobertura es de 2 275 Instituciones Educativas y más de 400 000 estudiantes beneficiados.

Sitio web:

<http://cnae.me.gob.ve/>

8. BASE DE DATOS POR PAÍSES ANDINOS

A continuación, se muestra un listado de entidades de los diferentes países, las cuales son un inicio para visibilizar información de importancia en el diseño e implementación de estrategias en la promoción de la alimentación saludable en los países andinos.

Tabla 17. Relación de entidades por países andinos

PAÍS	ENTIDADES	SITIO WEB	ENLACES DE BÚSQUEDA
Bolivia	Ministerio de Salud	Sitio web oficial de la Unidad de Alimentación y nutrición, área que hace parte de la dirección general de promoción de la salud y movilización social.	https://www.minsalud.gob.bo/38-libros-y-normas/fichas-bibliograficas/1676-unidad-de-alimentacion-y-nutricion
	Ministerio de desarrollo rural y tierras	Sitio web de las publicaciones entre las que se encuentran temas relacionados con la producción de alimentos.	https://www.ruralytierras.gob.bo/
	Movimiento de Integración Gastronómico Boliviano (MIGA)	Sitio oficial del MIGA, en donde se encuentran sus publicaciones y el manifiesto.	https://miga.org.bo/
Colombia	Agencia de Desarrollo Rural	Sitio web oficial Enlace general al vínculo de Modelo de atención y prestación de apoyo a la comercialización.	https://www.adr.gov.co/servicios/comercializacion/Paginas/modelo-de-atencion-y-prestacion-de-servicios-de-apoyo-a-la-comercializacion.aspx
	Ministerio de Salud y Protección Social	Sitio web oficial del enlace a las comunicaciones, campañas y otros, también el repositorio documental.	https://www.minsalud.gov.co/cc/Paginas/campanas-salud.aspx
	Instituto Colombiano de Bienestar Familiar	Sitio web oficial de Nutrición: Temas de Seguridad Alimentaria y nutricional, Educación Alimentaria y Nutricional.	https://www.icbf.gov.co/bienestar/nutricion
	Instituto Nacional de Salud	Sitio web oficial de temas sobre salud pública	https://www.ins.gov.co/Paginas/Inicio.aspx
	Ministerio de Cultura	Sitio web en la que se encuentra la biblioteca de cocina tradicional.	http://www.mincultura.gov.co/areas/patrimonio/Paginas/default.aspx
	Ministerio de Agricultura y Desarrollo Rural	Sitio web oficial sobre Agricultura Familiar	https://www.minagricultura.gov.co/noticias/Paginas/Agricultura-Familiar-y-Econom%C3%ADa-Campesina.aspx
	Ministerio de Educación	Sitio web oficial del Programa de Alimentación escolar del Ministerio de Educación.	https://www.mineducacion.gov.co/1759/w3-propertyvalue-55307.html
	Red PaPaz	Sitio web oficial de la herramienta Kid PaPaz	http://alimentacionsana.redpapaz.org/
	CORPORACIÓN COLOMBIANA INTERNACIONAL (CCI)	Sitio web oficial Movimiento "5 al día" representación en Colombia. Promoción del consumo de frutas y verduras	http://www.cci.org.co/portafolio/
Chile	Ministerio de Salud	Sitio web oficial del Departamento de Nutrición y Alimentos.	https://dipol.minsal.cl/departamentos-2/nutricion-y-alimentos/
	Ministerio de la mujer y Equidad de Género	Sitio web oficial para el tema de lactancia materna.	https://www.minmujeryeg.gob.cl/?s=Lactancia+materna

PAÍS	ENTIDADES	SITIO WEB	ENLACES DE BÚSQUEDA
	Ministerio de desarrollo social y familia	Sitio web oficial del Programa Chile Crece Contigo. Materiales para la promoción de la lactancia materna.	http://www.crececontigo.gob.cl/noticias/nuevos-materiales-de-lactancia/
		Sitio web oficial del Sistema Chile Elige vivir sano. Materiales para la promoción de la lactancia materna.	http://eligevirsano.gob.cl/
	Ministerio de Agricultura	Sitio web oficial de la Oficina de estudios y políticas agrarias. (Allí se accede a las publicaciones).	https://www.odepa.gob.cl/publicaciones/documentos-e-informes?swpquery=agricultura+familiar&mes=0&anio=seleccione+anio
	Ministerio de Educación	Sitio Web oficial del Programa de Alimentación Escolar (PAE).	https://www.junaeb.cl/programa-de-alimentacion-escolar
		Sitio web Programa de Alimentación Escolar (PAE) Celiacos (PAE para beneficiarios con enfermedad celiaca).	https://www.junaeb.cl/programa-de-alimentacion-escolar-para-beneficiarios-con-enfermedad-celiaca
	Corporación "5 al día" Chile	Sitio web oficial para descargue de materiales. Programa "5 al día Chile". Promoción del consumo de frutas y verduras.	http://5aldia.cl/material-descargable/
Universidad de Chile. Instituto de Nutrición y Tecnología de alimentos.	Sitio web oficial del material para promoción de alimentación saludable del Instituto de Nutrición y Tecnología de Alimentos.	https://inta.cl/material-educativo/	
Ecuador	Ministerio de Educación	Sitio web oficial del Programa de alimentación Escolar	https://educacion.gob.ec/programa-de-alimentacion-escolar/
	Ministerio de Salud Pública	Sitio web oficial sobre la Unidad De Nutrición	https://www.salud.gob.ec/programas-y-servicios/
	Ministerio de Agricultura, Ganadería, Acuacultura y Pesca	Sitio web oficial sobre temas de producción de alimentos y recuperación de alimentos autóctonos.	https://www.agricultura.gob.ec/
	Rikolto oficina Ecuador con Entidades del gobierno municipal y otras entidades de carácter privado en el Distrito Metropolitano de Quito.	Sitio web oficial del Pacto Agroalimentario de Quito	http://pactoagroalimentarioquito.com/
Perú	Instituto Nacional de Salud	Sitio web oficial del Centro Nacional de Alimentación y Nutrición del INS	https://repositorio.ins.gob.pe/xmlui/handle/INS/1
	Ministerio de Salud	Sitio web oficial donde se encuentra el vínculo de las publicaciones.	https://www.gob.pe/minsa/
	Ministerio de la mujer y poblaciones vulnerables	Sitio web oficial con contenidos sobre normas jurídicas y publicaciones, entre otros.	https://www.gob.pe/mimp
	Ministerio de Educación	Sitio web oficial: Colección Cartillas de Salud Docente. (Dirigidas a los docentes) (2018)	https://www.gob.pe/institucion/minedu/colecciones/43-cartillas-de-salud-docente

PAÍS	ENTIDADES	SITIO WEB	ENLACES DE BÚSQUEDA
	Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social	Sitio web oficial del Programa de Alimentación Escolar (PAE) Qali Warma. (Incluye PAE diferencial jóvenes de secundaria población indígena del Amazonas Peruano)	https://www.qaliwarma.gob.pe/
	Ministerio de Agricultura y Riego	Sitio web oficial Agricultura Familiar	http://www.agriculturafamiliarperu.pe/
Venezuela	Ministerio del Poder Popular para la Educación. Corporación Nacional de Alimentación Escolar. (CNAE)	Sitio web oficial del Programa de Alimentación Escolar en Venezuela. (Sistema de Alimentación Escolar).	http://cnae.me.gob.ve/index.php/pae/
	Ministerio del Poder Popular para la Salud	Sitio web oficial	http://www.mpps.gob.ve/
	Instituto Nacional de Nutrición	Sitio web oficial con contenidos sobre nutrición y alimentación.	https://www.inn.gob.ve/innw/?p=26647
	Fundación Bengoa. Alimentación y Nutrición.	Sitio web oficial de materiales educativos en nutrición que han diseñado en el marco de la promoción de la alimentación saludable.	https://www.fundacionbengoa.org/materiales/
		Sitio web oficial de publicaciones sobre temas de alimentación y nutrición.	https://www.fundacionbengoa.org/publicaciones/
	Sitio web oficial sobre información en nutrición. Incluye temas de Alimentación saludable (2010 a la fecha)	https://www.fundacionbengoa.org/informacion_nutricion/	

Fuente: ORAS - CONHU. Elaborado a partir de la revisión documental, 2019

9. RECOMENDACIONES

Las recomendaciones que se presentan a continuación se elaboraron a partir de la revisión documental, reuniones con el Comité Andino y funcionarios que participaron en el proceso.

Recomendaciones generales

- La alimentación evoluciona con el tiempo, y en ella influyen muchos factores socioeconómicos que interactúan de manera compleja y determinan modelos dietarios personales. Entre esos factores cabe mencionar los ingresos, los precios de los alimentos (que afectarán la disponibilidad y asequibilidad de alimentos saludables), las preferencias y creencias individuales, las tradiciones culturales, y los factores geográficos y ambientales (incluido el cambio climático). Por consiguiente, el fomento de un entorno alimentario saludable y, en particular, de sistemas alimentarios que promuevan una dieta diversificada, equilibrada y sana, requiere la participación de distintos sectores y partes interesadas: los gobiernos, el sector público, las organizaciones sociales, el sector privado y la sociedad civil. (OPS, 2018). En consecuencia, es esencial impulsar la conformación y fortalecimiento de los comités intersectoriales y avanzar en los niveles de integración y cooperación.
- Es primordial continuar realizando estudios. Por ejemplo: 1) Normatividad relacionada con la lactancia materna, en el sector salud, industria y comercio, educación, otros, en cada uno de los países andinos para establecer el nivel de desarrollo e implementación de la lactancia materna exclusiva. 2) Preparación e implementación de regulaciones y/o lineamientos para los programas de alimentación escolar y las tiendas o quioscos escolares para la producción, y expendio de alimentos saludables, de acuerdo con los requerimientos nutricionales de la población objetivo del programa y el contexto nacional. 3) Intercambio de experiencias y de cooperación para la adopción de normativas que adopten el etiquetado frontal de advertencia en los alimentos procesados y ultraprocesados. 4) Por la cantidad de información de nivel nacional en cada país y el acceso a la misma, se recomienda, para un futuro estudio identificar y establecer comparaciones en cuanto al desarrollo de normas jurídicas o documentos técnicos en el nivel local, así como la sistematización participativa de experiencias significativas.
- Los documentos, instrumentos y herramientas y sus contenidos compartidos en el repositorio del ORAS - CONHU, constituyen un material valioso que puede servir para el diseño e implementación de planes para el desarrollo de capacidades en los territorios de los países andinos por medio de la asistencia técnica.
- Se recomienda la creación de una red para compartir experiencias con unas dinámicas de encuentro concretas, planes de acción y responsabilidades de los representantes delegados en cada país andino. Es primordial el intercambio alrededor del marco conceptual y metodológico para lograr mejores prácticas que incidan en la alimentación saludable, así como el desarrollo de estrategias para superar los problemas mega estructurales que inciden en la malnutrición.
- Se recomienda continuar enriqueciendo el inventario con documentos de otros sectores por países con temas específicos en los eslabones de la cadena agroalimentaria, especialmente en el eslabón de consumo de alimentos.

En relación con las principales fortalezas encontradas se realizan recomendaciones específicas y como eje transversal continuar fortaleciendo el intercambio y la cooperación entre los países andinos:

Bolivia:

Se recomienda al sector salud de Bolivia continuar con la dinámica de acercamiento y trabajo en equipo e intersectorial, liderando la gestión de conocimiento y la integración con otros sectores como cultura y agricultura para fortalecer el enfoque de recuperación de la alimentación ancestral con características saludables no solo en la alta cocina sino en las dinámicas de alimentación cotidiana de la gente. Así mismo, sistematizar de manera participativa la experiencia y difundirla ampliamente con los países de la región andina.

Colombia:

Se recomienda continuar con la integración de documentos, herramientas, instrumentos en espacios como la Comisión intersectorial de Salud Pública o la Comisión intersectorial de Seguridad Alimentaria y Nutricional (CISAN), o la Comisión Intersectorial de la Primera Infancia (CIPI) para contribuir al fortalecimiento del trabajo intersectorial no solo desde el sector salud sino desde otros sectores y actores que también se relacionan con la promoción de la alimentación saludable. También se sugiere generar mecanismos para divulgar e implementar estos documentos, instrumentos, herramientas de manera integral en los territorios formulando planes de desarrollo de capacidades en los que se entregue a los territorios acciones concretas para la promoción de la alimentación saludable con enfoque diferencial y de derechos.

Chile:

Se recomienda continuar el proceso de evaluación, seguimiento y divulgación de su experiencia como ejemplo a otros países andinos para que éstos sigan perseverando en la necesidad de entregar a las personas información clara y concreta sobre los alimentos que escogen para su consumo, además de las lecciones aprendidas sobre la regulación de la publicidad dirigida a los niños, niñas y jóvenes.

Ecuador:

Continuar con su proceso de organización de la información en sus sitios web de sus publicaciones las cuales aportan conocimiento a los demás países, es relevante para los países andinos conocer el proceso de seguimiento a las iniciativas normativas de los últimos nueve años en Ecuador.

Perú:

Se sugiere sistematizar la experiencia de reglamentación de la Ley de Promoción de la Alimentación Saludable de Niños, Niñas y Adolescentes, sería un aporte importante para la región andina, al igual que la experiencia en el tema de promoción de la lactancia materna, Perú tiene valiosos documentos de los cuales sería interesante conocer cómo ha sido su implementación,

como se conjugan con otros sectores y cómo se refleja en la cotidianidad de las personas el enfoque diferencial presente en algunos de sus documentos.

Venezuela:

El país tiene fortalezas como contar con un Instituto Nacional de Nutrición, sería valioso para los países andinos conocer más sobre cómo funciona y cómo se relaciona con los otros sectores, por lo que se recomienda continuar trabajando en equipo con otras entidades públicas, también organizaciones de la sociedad civil en donde se encontraron desarrollos que ofrecen guía para la generación de acciones en el marco de la promoción de la alimentación saludable. También se recomienda generar mecanismos para que los documentos, instrumentos y herramientas sean de más fácil acceso no solo en su territorio sino en los países andinos.

REFERENCIAS

- Gobierno de Chile. Ministerio de Desarrollo Social. (Actualizado a 2019). *Chile Crece Contigo. Protección Integral a la Infancia*. Recuperado el 2019, de <http://www.crececontigo.gob.cl/acerca-de-chcc/>
- Gobierno Nacional de Colombia. (2013). *Plan Nacional de Seguridad Alimentaria y nutricional (2012-2019)*. Colombia. Recuperado el Abril de 2019, de <https://www.icbf.gov.co/sites/default/files/pnsan.pdf>
- Instituto de Estadística y Censos - Ministerio de Salud Pública. (2013). *Encuesta Nacional de Salud y nutrición ENSANUT - ECU 2011-2013. Resumen Ejecutivo. Tomo I*. Recuperado el Mayo de 2019, de https://www.paho.org/ecu/index.php?option=com_docman&view=download&category_slug=vigilancia-sanitaria-y-atencion-de-las-enfermedades&alias=452-encuesta-nacional-de-salud-y-nutricion&Itemid=599
- Instituto Nacional de Estadística e Informática Perú. (Mayo de 2018). *Encuesta Demográfica y de Salud Familiar ENDES 2017*. Recuperado el Mayo de 2019, de https://www.inei.gov.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1525/index.html
- Instituto Nacional de Estadística e Informática Perú. (Mayo de 2018). *Perú Enfermedades No Transmisibles y Transmisibles, 2017*. Lima, Perú. Recuperado el Mayo de 2019, de https://www.inei.gov.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1526/index.html
- Instituto Nacional de Estadística Venezuela. (Julio de 2016). *Encuesta Nacional del Consumo de Alimentos ENCA 2015*. Recuperado el 2019, de http://www.ine.gov.ve/documentos/Social/ConsumodeAlimentos/pdf/informe_enca.pdf
- Instituto Nacional de Estadísticas y Censos. (2012). *Encuesta de Salud y Nutrición ENSANUT - ECU 2011-2013. Documento de presentación de resultados*. Recuperado el Mayo de 2019, de http://www.ecuadorencifras.gob.ec/documentos/web-inec/Estadisticas_Sociales/ENSANUT/Presentacion%20de%20los%20principales%20%20resultados%20ENSANUT.pdf
- Instituto Nacional de Nutrición Venezuela. (2013). *Sobrepeso y obesidad en Venezuela (Prevalencia y factores condicionantes)*. Recuperado el Mayo de 2019, de <https://www.inn.gov.ve/pdf/libros/sobrepeso.pdf>
- Ministerio de Desarrollo Social y Familia. Gobierno de Chile. (Actualizado a 2019). *Elige Vivir Sano*. Recuperado el 2019, de <http://eligevivirsano.gob.cl/>

- Ministerio de Salud de Bolivia - Instituto Nacional de Estadística. La Paz, Bolivia. (Septiembre de 2017). *Encuesta de Demografía y Salud ENSA 2016*. Recuperado el Abril de 2019, de <https://www.minsalud.gob.bo/images/Documentacion/EDSA-2016.pdf>
- Ministerio de Salud de Chile. (2013). *Encuesta Nacional de Lactancia Materna en la Atención Primaria ENALMA 2013. Chile*. Recuperado el 2019, de https://www.minsal.cl/sites/default/files/files/INFORME_FINAL_ENALMA_2013.pdf
- Ministerio de Salud de Chile. Universidad de Chile. (2014). *Encuesta de Consumo Alimentario en Chile (ENCA)*. . Recuperado el 2019, de https://www.minsal.cl/sites/default/files/ENCA-INFORME_FINAL.pdf
- Ministerio de Salud de Perú. (2017). *Guía técnica de implementación de grupos de apoyo comunal para promover y proteger la lactancia materna exitosa. Lima, Perú* . Recuperado el Mayo de 2019, de <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4182.pdf>
- Ministerio de Salud Perú. (2011). *Encuesta Global de Salud Escolar. Resultados Perú 2010. Lima, Perú*. Obtenido de https://www.who.int/ncds/surveillance/gshs/GSHS_Report_Peru_2010.pdf
- Ministerio de Salud y Protección Social. (2019). *Presentaciones resultados Encuesta Nacional de Salud Escolar - ENSE y Encuesta Nacional de Tabaquismo en Jóvenes 2018. Colombia*. Recuperado el Abril de 2019, de <https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/VS/ED/GCFI/ense-entj-presentaciones.zip>
- Ministerio de Salud y Protección Social y otros. (2018). *Encuesta Nacional de la Situación Nutricional ENSIN 2015. Colombia*. Recuperado el Abril de 2019, de <https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/VS/ED/GCFI/ensin-colombia-2018.pdf>
- Ministerio Secretaría General de Gobierno de Chile. (21 de Octubre de 2018). *Contrapeso: Así funciona el programa para combatir el sobrepeso y la obesidad en los colegios públicos*. Recuperado el Mayo de 2019, de <http://www.msgg.gob.cl/wp/index.php/2018/10/21/contrapeso-asi-funciona-el-programa-para-combatir-la-obesidad-en-los-colegios-publicos/>
- MinSalud- Instituto Nacional de Salud-Centro Nacional de Alimentación y Nutrición Perú. (2015). *Estado nutricional en el Perú por etapas de vida; 2012-2013. Lima, Perú*. Recuperado el Mayo de 2019, de https://web.ins.gob.pe/sites/default/files/Archivos/cenan/van/vigilancia_poblacion/VIN_EN_AHO_etapas_de_vida_2012-2013.pdf
- Movimiento Gastronómico Boliviano (MiGA). (Actualizado a 2018). *Movimiento Gastronómico Boliviano*. Recuperado el 2019, de <https://miga.org.bo/mision-y-vision/>

Observatorio de Nutrición y Estudio del Sobrepeso y Obesidad Observa - T Perú. (Actualizado a 2019). *Sala situaciona. Situación nutricional. Situación del sobrepeso y obesidad de la población peruana*. Recuperado el Mayo de 2019, de <https://observateperu.ins.gob.pe/sala-situacional/situacion-nutricional>

OMS-FAO. (2005). *Un marco para la promoción de frutas y verduras a nivel nacional*. . Recuperado el Abril de 2019, de <https://www.who.int/dietphysicalactivity/reportSP%20final.pdf?ua=1>

OPS. (Agosto de 31 de 2018). *Alimentación sana*. Obtenido de <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/healthy-diet>

Organización Panamericana de la Salud - Organización Mundial de la Salud. (2015). *Plan de acción para la prevención de la obesidad en la niñez y la adolescencia*. Washington, D.C, USA. Recuperado el Abril de 2019, de <https://www.paho.org/hq/dmdocuments/2015/Obesity-Plan-Of-Action-Child-Spa-2015.pdf>

Red PaPaz. (2019). <https://aprendiendoaserpapaz.redpapaz.org/>.