

Como parte de las actividades del Comité Andino de Recursos Humanos para la Salud y la sinergia de agendas con el Programa Subregional para América del Sur de la OPS/OMS y la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe, el martes 18 de mayo se realizó la **Reunión Técnica: Educación Interprofesional (EIP) como elemento transversal para mejorar los sistemas de acreditación en salud.**

La EIP desde un marco práctico, para el aprendizaje y la práctica clínica disipa los estereotipos negativos que obstaculizan la colaboración en la práctica laboral, promueve el aprendizaje entre los equipos de salud de distintas disciplinas y alienta a los profesionales a centrarse en el objetivo común: restablecer o mantener una salud óptima de los pacientes.

Estas perspectivas deben hacerse en el entorno educativo (relación con el mercado laboral actual) y en la actualización de los planes de estudio (identificar áreas de oportunidad para mejorar la calidad de la atención sanitaria).

Para su implementación, este proceso lleva consigo mecanismos que configuren su desarrollo, como: estudios que soporten y validen el reconocimiento de la EIP, la formación y desarrollo de competencia docentes, programas de educación permanente y mecanismo legales que permitan su inserción.

El aprendizaje autorregulado y permanente; la comunicación efectiva; el conocimiento y aplicación de las ciencias biomédicas, sociomédicas y clínicas en el ejercicio de la medicina; el crecimiento y desarrollo personal; son competencias necesarias a incluir en la actualización curricular que responda a este enfoque.

El camino a seguir para implementar este marco práctico para el aprendizaje que responda a las necesidades de los pacientes, debe iniciar con el reconocimiento de la problemática actual, es decir, reconocer que los planes educativos no coinciden con el tiempo de ejecución y no están por competencias u objetivos. Además, resaltar que la acreditación internacional no señala el interprofesionalismo.

Para cerrar difícilmente cambiarán los contextos de interacción y práctica clínica sino actualizamos los modelos educativos de formación en recursos humanos para la salud

Aprender juntos para trabajar juntos.